



華中師範大學

CENTRAL CHINA NORMAL UNIVERSITY

本科教学质量报告

(2022-2023 学年)

二〇二三年十二月

目录

一、本科教育基本情况	2
(一) 人才培养目标及服务面向	2
(二) 本科专业设置情况	2
(三) 全日制在校生情况	3
(四) 本科生源质量情况	4
二、师资与教学条件	6
(一) 师资队伍数量和结构情况	6
(二) 本科生主讲教师情况	8
(三) 教学经费投入情况	9
(四) 教学条件	10
三、教学建设与改革	11
(一) 专业建设	11
(二) 课程建设	12
(三) 教材建设	12
(四) 实践教学	13
1. 实验教学	13
2. 毕业论文(设计)	13
3. 实习与教学实践基地	13
(五) 创新创业教育	13
(六) 教学改革	14
四、专业培养能力	14
(一) 人才培养目标定位与特色	14
(二) 专业课程体系建设	15
(三) 立德树人落实机制	15
五、质量保障体系	18
(一) 人才培养中心地位落实情况	18
(二) 教学质量保障体系建设及日常监控	19
六、学生学习效果	19
(一) 学生满意度	19
(二) 应届生毕业与学位授予情况	20
(三) 应届生就业与攻读研究生情况	20
七、特色发展：数字化赋能智能时代卓越教师培养	20
(一) 主要探索	20
(二) 初步成效	22
八、问题与改进方向	23
(一) 专业内涵建设还有待进一步加强	23
(二) 拔尖创新人才自主培养能力还有待进一步提升	24
附录	25

华中师范大学本科教学质量报告

(2022-2023 学年)

华中师范大学位于九省通衢的湖北省武汉市，坐落在武昌南湖之滨的桂子山上，占地面积 160 余万平方米，是教育部直属重点综合性师范大学，国家“211 工程”重点建设大学，国家教师教育“985 优势学科创新平台”建设高校，国家“双一流”建设高校。

学校办学历史悠久。溯源至 1903 年创办的文华书院大学部（始于 1871 年创办的文华书院，1924 年改名为华中大学）、1912 年创办的中华大学、1949 年创办的中原大学教育学院。1951 年中原大学教育学院与华中大学合并组建成公立华中大学；1952 年中华大学等并入后，改名为华中高等师范学校；1953 年定名为华中师范学院；1985 年更名为华中师范大学，并由中原大学创始人之一邓小平同志亲笔题写校名。1993 年江泽民同志为学校九十周年校庆题词：“发展师范教育事业，提高民族文化素质”。学校既继承了中国传统文化的精华，又汲取了外来文化的养分，更弘扬了革命文化的传统，形成了“求实创新、立德树人”的校训和“忠诚博雅、朴实刚毅”的大学精神，为国家培养了 60 多万名优秀人才。

学校人才培养体系完备。下设 29 个教学科研单位，78 个本科专业；33 个硕士学位授权一级学科，21 个硕士专业学位类别；21 个博士学位授权一级学科，3 个博士专业学位类别，18 个博士后科研流动站和 1 个博士后科研工作站。全日制在校生 33433 人，其中普通本科生 19000 余人，硕士研究生 10000 余人，博士研究生 3300 余人，国际学生近 700 人。

学校师资队伍力量雄厚。现有教职工 3264 人，专任教师 1871 人，其中教授、副教授 1300 余人，博士生导师 600 余人；人文社科资深教授、国家级教学名师等各类国家级高层次人才 90 余人次。

学校学科建设成效显著。拥有国家“双一流”建设学科 3 个，国家重点学科 9 个（含培育学科 1 个），湖北省优势特色学科（群）5 个，湖北省一级重点学科 22 个。有国家工程研究中心、国家工程技术研究中心、全国重点实验室（共建）、教育部人文社会科学重点研究基地、国家教材建设重点研究基地、国家级国际联合研究中心、全国科普教育基地、省部共建协同创新中心，以及其它省部级人文社科研究基地、重点实验室、重点研究基地等 75 个。

学校教师教育特色不断彰显。拥有国家文理科基础学科人才培养和科学研究基地 2 个（历史学、物理学），国家基础学科拔尖创新人才培养基地 3 个（历史学开沅班、物理学基地班、汉语言文学基地班）；国家级特色专业 12 个，国家级

一流本科专业建设点 45 个。国家级一流课程 47 门；国家级专业综合改革试点项目 1 项（历史学）；国家级教学团队 7 个，国家级虚拟教研室 5 个，国家教学名师 2 个，湖北省教学名师工作室 10 个；教育部卓越教师培养计划 2 项，国家级课程思政教学名师和教学团队 2 个。打造深度融合信息技术的高校人才培养体系，荣获国家级教学成果特等奖；同时承担国家教师发展协同创新实验基地、教育部教育信息化试点、教育部师范教育协同提质计划、中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、国家优秀中小学教师培养计划等建设任务。

学校校园文化丰富多彩。以“博学、博爱、博雅”为主题建设“三博”校园文化，100 余个学生社团活跃其中，“创新杯科学文化节”“树人杯艺术文化节”“博雅大讲堂”“一二·九诗歌散文大赛”“桂苑之歌”等品牌活动，在武汉市、湖北省乃至全国产生了较大影响；校园无线网络及学生宿舍空调实现全覆盖；图书馆馆藏面积近 5 万平方米，藏书 300 余万册，具有先进的“校园文献网络化管理与服务系统”，为学生学习生活提供了有力保障。

学校国际交流与合作日益频繁。与 200 多所国（境）外高校及科研机构建立了密切的学术联系；与国外大学共建 3 所孔子学院；每年选派大批学生赴国（境）外交流学习，在校长短期国际学生来自全球 100 多个国家和地区。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深化新时代教育教学改革，不断构建和完善更高质量的人才培养体系，为建成教师教育领先的世界一流大学而努力奋斗！

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校的办学定位是建设教师教育领先的世界一流大学。本科人才培养的总体目标是培养具有良好的思想政治素质、道德和人文科学素养、较强的发展能力、实践能力、创新精神和国际视野，适应时代发展需要的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，即“德才兼备、博雅精专、高素高能”的拔尖创新学术型或创新性应用型人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有本科专业 78 个，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 10 个学科门类。当年停招 4 个，分别是哲学、电子信息工程、汉语国际教育、核物理专业。各学科专业占比情况见图 1。

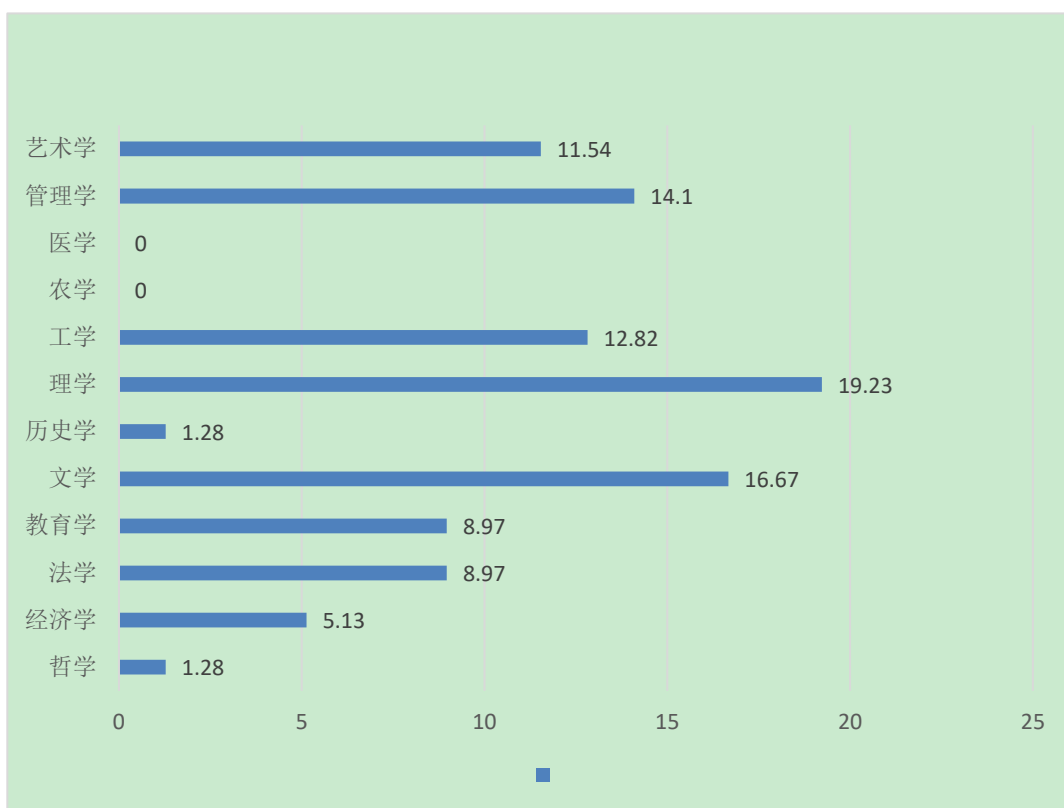


图1 各学科专业占比情况 (%)

(三) 全日制在校生情况

学校全日制在校生总数 33433 人，其中普通本科生 19241 人，占 57.55%。折合在校生数 45409.4 人。各类学生人数情况见表 1。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	19241
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	0
普通高职(含专科)生数	0
硕士研究生数	10289
全日制	1330
非全日制	3114
博士研究生数	25
全日制	683
非全日制	67
总数	340
其中：本科生数	276
留学生数	37
硕士研究生数	106
博士研究生数	0
授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数	97
进修生数	1492
成人脱产学生数	10486
夜大（业余）学生数	0
函授学生数	0
网络学生数	0
自考学生数	0
中职在校生数（人）	0

（四）本科生源质量情况

2023年，学校计划招生5076人，实际录取考生4994人，实际报到4927人。实际录取率为98.38%，实际报到率为98.66%。特殊类型招生数682人，招收本省学生996人。

学校面向全国31个省招生，其中理科招生省份19个，文科招生省份20个。

学校按照22个大类和34个专业进行招生。其中，22个大类涵盖50个专业，占全校78个专业的64.10%。本科生源质量整体向好，稳中有升。从录取平均分与批次最低控制线的分差来看，绝大部分省（市、区）生源质量比上年有所提高。生源情况见表2。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
安徽省	提前批招生	理科	50	482.0	639.63	157.63
福建省	提前批招生	历史	21	453.0	633.0	180.0
福建省	提前批招生	物理	42	431.0	645.14	214.14
甘肃省	提前批招生	理科	21	433.0	566.9	133.9
甘肃省	提前批招生	文科	15	488.0	579.4	91.4
广东省	提前批招生	历史	16	433.0	614.47	181.47
广东省	提前批招生	物理	19	439.0	629.06	190.06
广西壮族自治区	提前批招生	理科	39	475.0	612.79	137.79
广西壮族自治区	提前批招生	文科	19	528.0	623.58	95.58
贵州省	提前批招生	理科	31	459.0	617.0	158.0
贵州省	提前批招生	文科	18	545.0	639.38	94.38
海南省	提前批招生	不分文理	20	483.0	746.05	263.05
河南省	提前批招生	理科	80	514.0	618.16	104.16
河南省	提前批招生	文科	26	547.0	628.08	81.08
黑龙江省	提前批招生	理科	18	408.0	595.58	187.58
黑龙江省	提前批招生	文科	13	430.0	546.5	116.5
湖南省	提前批招生	历史	37	428.0	619.0	191.0
湖南省	提前批招生	物理	65	415.0	635.0	220.0
吉林省	提前批招生	理科	4	463.0	582.0	119.0
吉林省	提前批招生	文科	1	485.0	537.0	52.0
江西省	提前批招生	理科	33	518.0	621.83	103.83
江西省	提前批招生	文科	25	533.0	615.68	82.68
辽宁省	提前批招生	历史	7	404.0	605.0	201.0
辽宁省	提前批招生	物理	18	360.0	639.69	279.69
内蒙古自治区	提前批招生	理科	20	434.0	603.75	169.75
内蒙古自治区	提前批招生	文科	15	468.0	545.54	77.54
宁夏回族自治区	提前批招生	文科	9	488.0	593.89	105.89
宁夏回族自治区	提前批招生	理科	21	397.0	550.9	153.9

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
青海省	提前批招生	理科	15	330.0	539.07	209.07
青海省	提前批招生	文科	16	406.0	548.25	142.25
山东省	提前批招生	不分文理	86	443.0	643.0	200.0
山西省	提前批招生	理科	21	480.0	604.5	124.5
山西省	提前批招生	文科	17	490.0	576.47	86.47
陕西省	提前批招生	理科	16	443.0	605.09	162.09
陕西省	提前批招生	文科	12	489.0	602.6	113.6
上海市	提前批招生	物理	3	405.0	560.3	155.3
四川省	提前批招生	理科	40	520.0	644.0	124.0
四川省	提前批招生	文科	17	527.0	605.59	78.59
天津市	提前批招生	不分文理	13	472.0	662.5	190.5
西藏自治区	提前批招生	理科	6	400.0	481.0	81.0
西藏自治区	提前批招生	文科	4	400.0	496.0	96.0
新疆维吾尔自治区	提前批招生	理科	4	396.0	554.0	158.0
新疆维吾尔自治区	提前批招生	文科	6	458.0	555.0	97.0
云南省	提前批招生	理科	21	485.0	635.6	150.6
云南省	提前批招生	文科	15	530.0	627.0	97.0
浙江省	提前批招生	不分文理	27	488.0	670.09	182.09
重庆市	提前批招生	历史	22	407.0	617.2	210.2
重庆市	提前批招生	物理	50	406.0	631.0	225.0
安徽省	第一批次招生	理科	43	482.0	613.0	131.0
安徽省	第一批次招生	文科	28	495.0	595.0	100.0
北京市	第一批次招生	不分文理	15	448.0	618.0	170.0
福建省	第一批次招生	历史	15	453.0	603.0	150.0
福建省	第一批次招生	物理	13	431.0	629.0	198.0
广东省	第一批次招生	理科	65	439.0	611.0	172.0
广东省	第一批次招生	历史	1	433.0	608.9	175.9
广东省	第一批次招生	文科	36	433.0	608.9	175.9
广西壮族自治区	第一批次招生	理科	67	475.0	593.0	118.0
广西壮族自治区	第一批次招生	文科	45	528.0	607.0	79.0
海南省	第一批次招生	不分文理	33	483.0	711.0	228.0
河北省	第一批次招生	历史	27	430.0	613.67	183.67
河北省	第一批次招生	物理	59	439.0	614.0	175.0
河南省	第一批次招生	理科	88	514.0	608.0	94.0
河南省	第一批次招生	文科	51	547.0	618.0	71.0
黑龙江省	第一批次招生	理科	1	408.0	569.0	161.0
黑龙江省	第一批次招生	文科	3	430.0	553.67	123.67
湖北省	第一批次招生	文科	295	426.0	599.79	173.79
湖北省	第一批次招生	物理	528	424.0	622.19	198.19
湖南省	第一批次招生	历史	27	428.0	607.7	179.7

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
湖南省	第一批次招生	物理	57	415.0	614.0	199.0
吉林省	第一批次招生	理科	30	463.0	544.0	81.0
吉林省	第一批次招生	文科	14	485.0	534.0	49.0
江苏省	第一批次招生	历史	28	474.0	600.57	126.57
江苏省	第一批次招生	物理	52	448.0	613.23	165.23
江西省	第一批次招生	理科	99	518.0	604.0	86.0
江西省	第一批次招生	文科	55	533.0	604.0	71.0
辽宁省	第一批次招生	历史	1	404.0	582.0	178.0
辽宁省	第一批次招生	物理	1	360.0	629.0	269.0
内蒙古自治区	第一批次招生	理科	10	434.0	565.5	131.5
内蒙古自治区	第一批次招生	文科	8	468.0	563.86	95.86
山东省	第一批次招生	不分文理	56	443.0	613.0	170.0
山西省	第一批次招生	理科	39	480.0	555.0	75.0
山西省	第一批次招生	文科	28	490.0	560.0	70.0
上海市	第一批次招生	不分文理	9	405.0	550.0	145.0
四川省	第一批次招生	理科	107	520.0	615.79	95.79
四川省	第一批次招生	文科	52	527.0	585.87	58.87
天津市	第一批次招生	不分文理	34	472.0	638.62	166.62
云南省	第一批次招生	理科	26	485.0	603.0	118.0
云南省	第一批次招生	文科	17	530.0	606.0	76.0
浙江省	第一批次招生	不分文理	79	488.0	653.05	165.05
重庆市	第一批次招生	理科	40	406.0	592.0	186.0
重庆市	第一批次招生	文科	22	407.0	581.0	174.0

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量和结构情况

学校现有专任教师 1871 人、外聘教师 1022 人，折合教师总数为 2382 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.55:1。按折合学生数 45409.4 计算，生师比为 19.06。近两学年教师总数见表 3。分专业专任教师数量情况见附件表 2。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1871	1022	2382.0	19.06
上学年	1797	234	1914.0	29.15

专任教师中，具有高级职称的专任教师 1219 人，占比 65.15%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1827 人，占比 97.65%；45 岁以下青年教师 1122 人，占比 59.97%。教师队伍职称、学位、年龄结构见表 4。分专业专任教师职称、学历结构情况见附件表 3。

表4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1871	/	1022	/	
职称	正高级	496	26.51	226	22.11
	其中教授	472	25.23	155	15.17
	副高级	723	38.64	232	22.70
	其中副教授	676	36.13	34	3.33
	中级	591	31.59	409	40.02
	其中讲师	569	30.41	16	1.57
	初级	17	0.91	9	0.88
	其中助教	6	0.32	1	0.10
	未评级	44	2.35	146	14.29
	最高学位	博士	1537	82.15	234
硕士		290	15.50	441	43.15
学士		44	2.35	339	33.17
无学位		0	0.00	8	0.78
年龄	35岁及以下	366	19.56	269	26.32
	36-45岁	756	40.41	283	27.69
	46-55岁	489	26.14	304	29.75
	56岁及以上	260	13.90	166	16.24

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

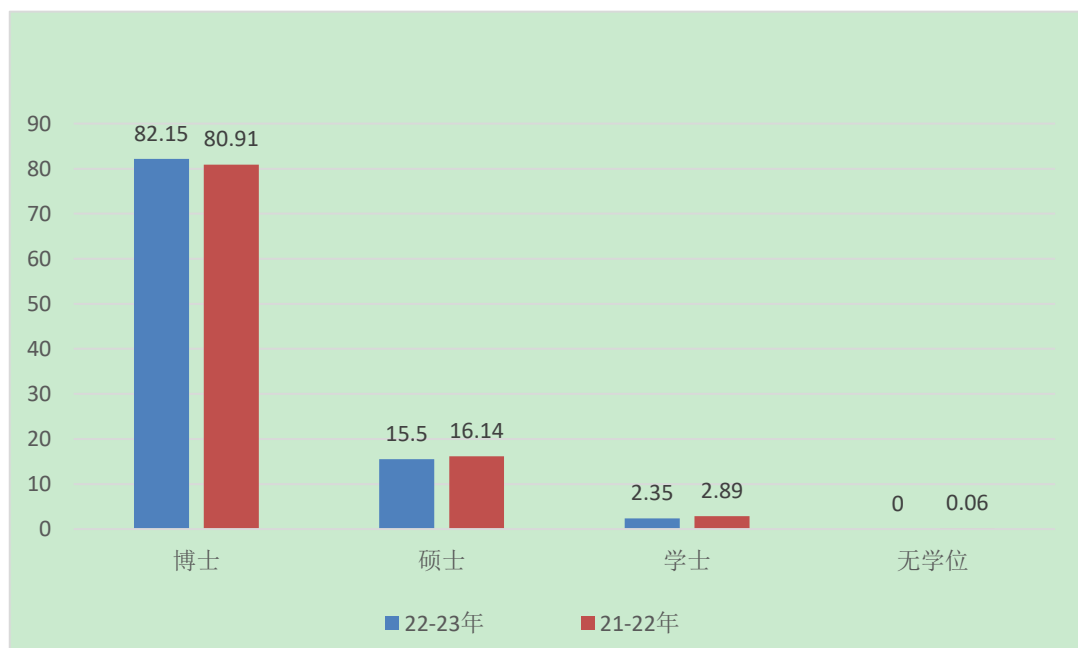


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

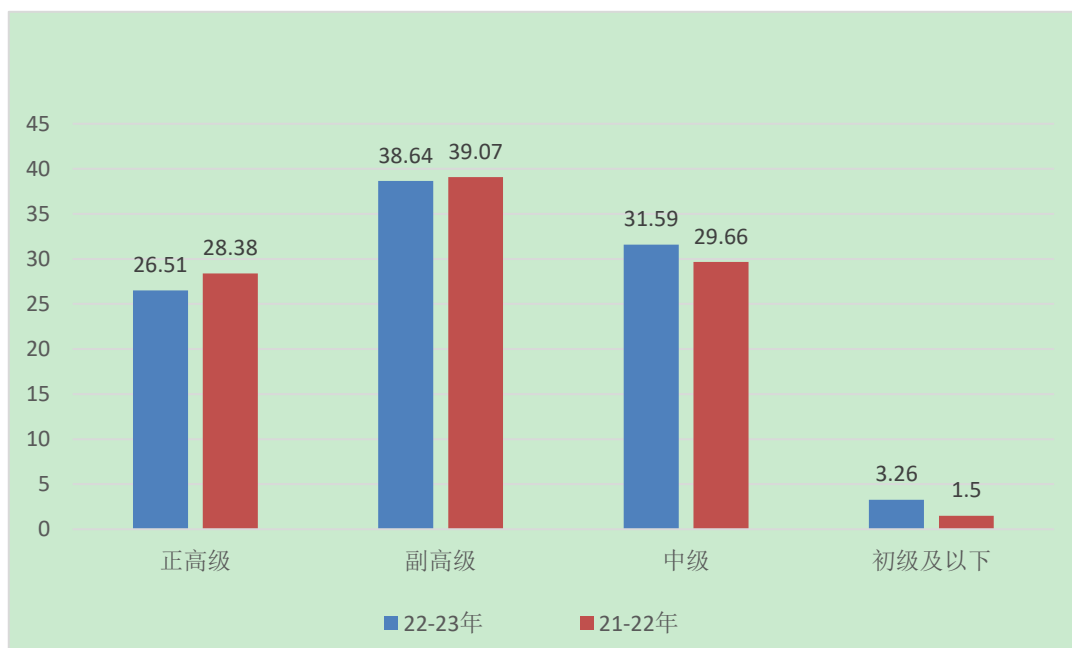


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)



图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 本科生主讲教师情况

2022-2023 学年，学校开设课程总门数 2620，总门次 7722。主讲本科课程的教授 443 人，占教授总比例的 86.19%，比上一学年下降 1.82%。教授承担的本科课程门数 766，占总课程门数的 29.24%。近两学年教授为本科生上课情况、各

职称类别教师承担课程门数占比见图 5、图 6。

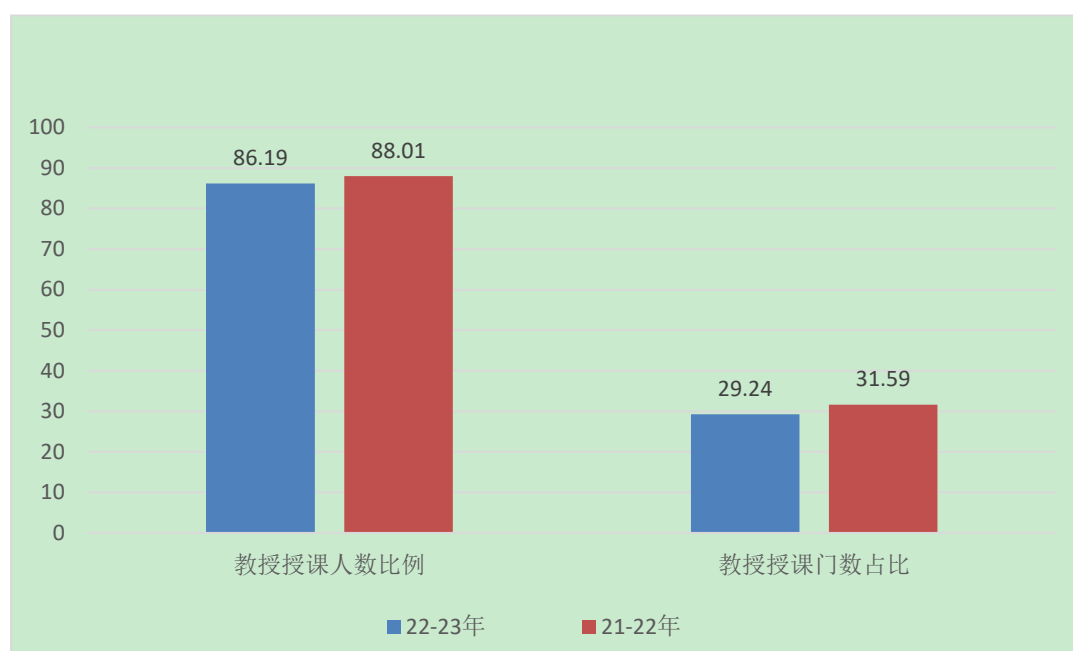


图 5 近两学年教授为本科生上课情况（%）



图 6 各职称类别教师承担课程门数占比（%）

（三）教学经费投入情况

2022 年，本科教学日常运行支出为 23225.19 万元，本科实验经费支出为 1846.12 万元，本科实习经费支出为 552.49 万元。生均教学日常运行支出为 5114.62 元，生均本科实验经费为 959.47 元，生均实习经费为 287.14 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费见图 7。

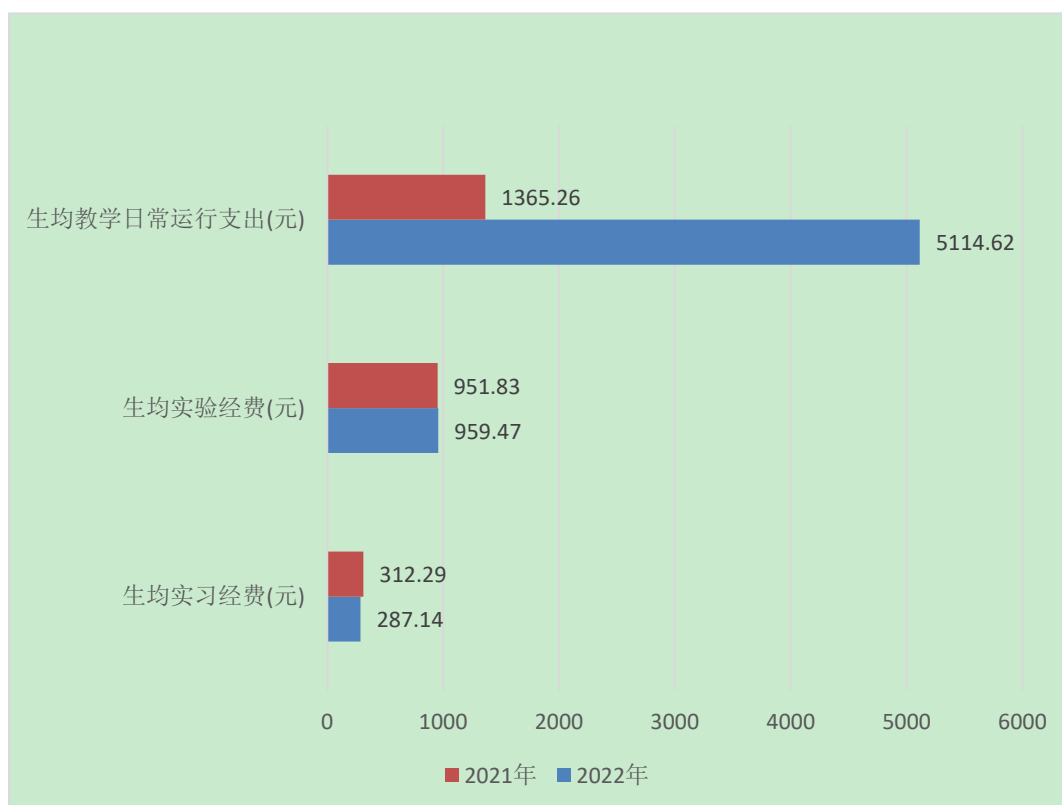


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学条件

1. 教学用房

据 2023 年统计，学校总占地面积为 122.30 万平方米，总建筑面积为 131.80 万平方米。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 421642.0 平方米，其中教室面积 100229.0 平方米（含智慧教室面积 10144.0 平方米），实验室及实习场所面积 101510.0 平方米。拥有体育馆面积 29754.0 平方米，运动场面积 102850.0 平方米。

按全日制在校生 33433 人计算，生均学校占地面积为 36.58 平方米，生均建筑面积为 39.42 平方米，生均教学行政用房面积为 12.61 平方米，生均实验、实习场所面积 3.04 平方米，生均体育馆面积 0.89 平方米，生均运动场面积 3.08 平方米。各生均面积详细情况见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1223034.16	36.58
建筑面积	1318026.00	39.42
教学行政用房面积	421642.0	12.61
实验、实习场所面积	101510.0	3.04
体育馆面积	29754.0	0.89
运动场面积	102850.0	3.08

2. 图书资源

截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达 33956.0 平方米，阅览室座位数 4448 个。图书馆拥有纸质图书 319.17 万册，当年新增 135997.0 册，生均纸质图书 70.29 册；电子图书约 534.30 万册，电子期刊 78.53 万册，学位论文 688.50 万册，音视频 47970.0 小时。2022 年图书流通量达到 11.95 万本册，电子资源访问量 3385.79 万次，当年电子资源下载量 1415.77 万篇次。

3. 教学实验设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 9.07 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.00 万元。当年新增教学科研仪器设备值 12805.34 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 16.43%。本科教学实验仪器设备 13848.0 台（套），合计总值 1.806 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 197 台（套），总值 5927.91 万元，按本科在校生 19241 人计算，本科生均实验仪器设备值 9388.49 元。

学校现有国家级实验教学中心 4 个，省部级实验教学中心 8 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 5 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 11 个。

4. 教学信息资源及其应用情况

学校自主研发智能教学平台“小雅”，构建云端一体化智慧教学环境。截至 2023 年 9 月，“小雅”平台共开设线上课程空间近 6 万个，汇集音频、视频、习题、课件等数字化学习资源 236 余万个，累计用户超过 15 万人，为备、教、学、测、评、督、管提供了全场景支持。

积极推动国家智慧教育平台和“小雅”平台的深度应用，设计 400 余个数据观测点，动态采集教学过程数据、实时构建学情精准画像，形成数据驱动的翻转课堂、“1+M+N”协同课堂、元宇宙课堂等教学新模式；建设国内领先的教师教育智能实训平台，助力卓越数字教师培养；研发智能督导系统，构建教师教学画像，助力精准教研和教师培训。2022 年，学校入选教育部 2021 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校示范项目。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校积极调整优化专业结构，2022-2023 学年申报集成电路设计与集成系统、遥感科学与技术、数字经济 3 个新专业。

持续推进一流本科专业建设，累计获批国家级一流专业建设点 45 个、省级一流专业建设点 17 个，“卓越教师”计划 2.0 专业 13 个，国家一流专业建设点覆盖所有师范类专业。

扎实开展师范类专业认证，2022-2023 学年汉语言文学专业接受教育部师范类认证专家组认证考查，通过第三级认证。至此，18 个师范专业中，4 个通过第三级认证，10 个通过第二级认证。

（二）课程建设

学校注重一流本科课程建设，2022-2023 学年新增国家级一流课程 21 门、省级一流课程 28 门，累计获批国家级一流课程 47 门、省级一流课程 93 门。积极推进信息技术与教学深度融合，支持建设国家级精品在线开放课程 7 门，MOOC 课程 65 门、SPOC 课程 1005 门，各级课程思政示范课程 61 门。

持续优化课程体系，新建社会实践类课程 8 门、乡村振兴及乡村教育类课程 10 门，引进国际直播课程 4 门，丰富由通识课、专业课、实践课和创新创业课构成的课程体系。

不断提升课堂教学质量，严格控制课堂规模，通过小班化、研讨课等方式推进研究性教学，促进学生多样化、个性化发展。2022-2023 学年，开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课 2608 门、7722 门次，其中班级规模在 30 人及以下的小班课程约 3403 门次。近两学年班额统计情况详见表 6。

表 6 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	35.27	15.29	50.30
	上学年	39.80	8.44	47.16
31-60 人	本学年	35.55	36.29	31.41
	上学年	41.70	39.18	32.81
61-90 人	本学年	8.29	34.14	13.14
	上学年	8.30	38.78	14.09
90 人以上	本学年	20.89	14.29	5.16
	上学年	10.20	13.61	5.94

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，发挥全国重点马克思主义学院和教育学一流学科等优势，2020 年秋季学期，在本科生学段率先开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课程；2021 年春季学期，在师范类专业开设《习近平总书记教育重要论述研究》必修课程。2022 年起，在法学专业开设《习近平法治思想概论》必修课程。2022-2023 学年，《习近平总书记教育重要论述研究》课程开设 23 个教学班，选课人数达 2615 人。

（三）教材建设

学校健全教材管理机制，召开教材工作领导小组会议，研讨部署 2023 年教材建设与管理工作；制订《本科教材选用管理办法》，落实“凡编必审”“凡选必

审”要求。

严格教材选用管理，开展马工程重点教材使用情况专项检查，完成“2021-2022 学年马工程重点教材统一使用情况报送”工作，该学年有 70 门课程使用马工程重点教材。

推进教材建设和研究，依托国家中小学（中职）历史国家教材建设重点研究基地举办第三届全国教学大赛暨教材研究高端论坛；支持和鼓励教师编写高水平教材，2022 年，教师共出版教材 18 部（第一主编），编写的 4 部教材入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材书目。

（四）实践教学

1. 实验教学

学校投入专项经费支持国家级、省级实验教学示范中心和虚拟仿真实验中心高水平运行，改善实验教学基本条件，加强实验队伍建设。2022-2023 学年，共配备实验技术人员 158 人，其中，具有高级职称 27 人，占 17.09%；具有硕士及以上学位 138 人，占 87.34%。为本科生开设有实验内容的专业课程 443 门，其中独立开设的专业实验课程 121 门。

2. 毕业论文（设计）

学校强化毕业论文全过程质量管理，2022-2023 学年共提供 4483 个选题供学生选做毕业论文（设计），1201 名教师参与本科生毕业论文（设计）的指导工作，指导教师中具有副高级以上职称的人数约占 70.61%。此外，聘请 32 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.64 人，毕业论文合格率达 100%。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习与教学实践基地（含实习点）409 个，其中教育实习基地（含实习点）279 个，专业实习基地（含实习点）130 个，共接纳学生 3456 人次。

（五）创新创业教育

学校设立创新创业学院，配备就业指导专职教师 1 人，创新创业教育专职教师 6 人，兼职导师 196 人；设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，其中，高校实践育人创新创业基地 2 个，众创空间 1 个。

搭建创新创业训练平台，持续完善“国家级-省级-校级”大学生创新创业训练计划项目训练体系，2022-2023 学年，共立项国家级项目 165 个，省部级和校级项目 187 个，累计支持经费 531 万元，覆盖 2516 名学生。

组织学生参与重大赛事，2022-2023 学年，推荐 25 项作品参加“互联网+”创新创业大赛湖北赛区比赛，获省赛金奖 4 项，银奖 3 项、铜奖 5 项。4 项省赛

金奖项目中，3项被推荐至国赛，获国赛金奖1项、银奖1项、铜奖1项。其中《智惠农耀——开创国内绿色农药创制CRO服务，助力农业绿色振兴发展》获“青年红色筑梦之旅”赛道金奖，实现学校在“互联网+”大赛中的历史性突破。

（六）教学改革

学校持续深化拔尖人才培养改革，推进“开沅”历史学、物理学、汉语言文学国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地建设，按照“一制三化”（导师制、小班化、个性化、国际化）要求，探索“博雅精专、研教双优”的师范大学拔尖学生培养模式；修订《本科交叉培养实验班管理办法》，优化跨学科交叉领域拔尖人才培养机制。

积极推进课堂教学改革，开展第九届本科教学创新奖评选、组织第十二届青年教师教学竞赛，推荐优秀教师参加高层次教学竞赛。2022-2023学年，2名教师分别获得第六届全国青年教师教学竞赛决赛文科组一等奖、思政组二等奖；1个教师团队获第三届全国高校教师教学创新大赛基础课程正高组二等奖、省赛一等奖。

大力推进教育教学改革研究，2022年，获高等教育国家级教学成果奖8项（含参与），高等教育省级教学成果奖21项。入选教育部产学研合作协同育人项目27项。获省级教学研究与改革项目22项，其中本科教育项目、大学英语专项、实验室专项19项，研究生专项3项，建设经费达38.00万元。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校坚持“科学定位、分类设置目标”、“通专结合、大类培养”等原则制定2021年版本科人才培养方案，分师范和非师范两个类型培养拔尖创新人才。

师范专业主要以“四有”好老师为标准，培养能够引领国家基础教育事业改革和发展、德智体美劳全面发展、具有未来教育家发展潜质的高素质专业化创新型卓越教师。其中，“卓越中学教师培养计划”培养的师范生要求：

1. 以“四有”好老师为标准，“乐教、适教、懂教、会教、善教”；
2. 具有坚定的职业信念、良好的师德、先进的教育理念，掌握先进的教学方法和扎实的教学基本功；
3. 具备较强的创新思维能力、教学反思与研究能力，具有国际视野和良好的信息素养，尤其是要具备整合技术的学科教学能力，即成为数字化教师，是学生学习活动组织者、学习过程导学者、教学资源开发者、教学方法创新者、教育教学研究者、教师专业发展终身学习者。

非师范专业主要为经济和社会发展培养具有“三博”（博学、博雅、博爱）

气质、德智体美劳全面发展的基础学术型拔尖创新人才及创新性应用型人才。毕业生的总体要求包括：

1.具有坚定正确的政治方向，认同和坚持社会主义核心价值观，思想政治素质过硬；

2.身心健康，热爱生活，人格健全，道德品质端正，具有多元学科的知识结构，能够收集、筛选、综合、评价来自不同领域并以不同形式呈现的信息，具有社会关怀和世界视野，对社会有责任感；

3.具有扎实的学科基础知识，系统掌握某一专业的基础知识和基本技能，能够学以致用，具有解决问题和做出决定所必需的知识和技能；

4.具有在通识教育和专业教育基础上形成的能够可持续发展的批判性思维与解决问题能力、有效沟通与理解能力、组织领导和协作能力、独立思考和学习创新能力。学会理解研究过程和创造或更新知识，学会与人合作共事，提高对环境的适应和影响能力，灵活思考并具有在职业生涯中不断发展知识和技能的创新精神。

（二）专业课程体系建设

学校各专业根据培养目标制定培养方案，形成与之相适应的课程体系。根据2021年版本科人才培养方案，学校专业课程总学分为150-170，课程设置为4大模块：通识教育课程、专业主干课程、个性发展课程、实践教育课程。其中，通识教育课程分为必修课和选修课2类；专业主干课分为学科基础课和专业必修课2类；实践教育课程分为专业（教育）见习、教育研习，专业（教育）实习，毕业论文（设计）、社群教育4类；个性发展课程则根据学生专业不同有所区别，师范专业个性发展课程包括教师教育模块课程和专业选修课程2类，专业学术型非师范专业个性发展课程由专业选修课程构成，交叉复合型非师范专业个性发展课程则由任意选修课程构成。

各专业平均开设课程24.26门，其中公共课3.01门，专业课21.27门；平均总学时2402.71，其中必修课与选修课学时分别为1871.95、530.75，理论教学与实验教学学时分别为1877.24、360.08。专业平均总学分160.68，其中实践教学环节平均学分41.06，占比25.55%。各专业实践教学学分及实践场地情况、各专业学时、学分具体情况参见附表5、附表6。

（三）立德树人落实机制

学校坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，将思想政治工作融入教育教学全过程各环节，以大思政理念统筹推进“三全育人”“五育并举”综合改革。

一是完善“三全育人”人才培养体系。在一体推动“十大育人”体系的基础上，持续推进“三全育人”综合改革。制定《关于深入推进“时代新人铸魂工程”落实的实施办法》，启动“大思政课”建设工程推进行动、课程思政高质量建设行动、实施“大先生”培育提升行动、校园文化提能增效行动、健康心态和积极心理品质培育行动、“小我融入大我”社会实践育人行动、思政工作传统优势同信息技术融合行动、高校基层党组织高质量引领行动、“一站式”学生社区综合治理创新行动、提高斗争能力建设行动等十大专项行动，推动《教育部办公厅关于推进“时代新人铸魂工程”落实的实施方案》36项重点任务、86项具体举措落实落细。

二是建设高质量思想政治工作体系。深化“思政课程+课程思政”改革，加强思政课程建设。依托全国重点马克思主义学院，统筹全校力量加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，打造以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“习近平法治思想概论”“习近平总书记教育重要论述研究”为代表的课程。编印《习近平新时代中国特色社会主义思想融入“基础”课/“纲要”课/“原理”课/“概论”课教学建议》，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入各门思政课的教育教学之中。开设“四史”类思政选修课，立项建设“武汉四史教育思政社会实践”思政选修课，构建思政必修课加思政选修课的课程体系。积极推动大中小学思政课一体化，与鄂州共建大中小学思政课一体化共同体建设试验基地，探索“师师共研、生生共学、师生共进”三维共同体理念下思政课改革模式。学校先后获批全国高校“马克思主义基本原理”教学创新中心、全国高校思政课“手拉手”集体备课中心、教育部高校思想政治理论课程群虚拟教研室建设试点单位、教育部大中小学思政课一体化共同体（湖北省）建设牵头高校。本科思政课建设成果获评湖北省高等教育教学成果特等奖。“马克思主义基本原理”“思想道德与法治”2门课程入选国家级一流本科课程，“思想道德与法治”“武汉‘四史’教育社会实践课”2门课程入选湖北省一流本科课程，思想政治理论课课程组、“思想道德与法治”教研部获评湖北高校省级优秀基层教学组织。加强课程思政建设。落实《课程思政建设行动方案》，实施课程思政六大行动，以“教育强国”精品课程建设为引领，深化课程思政改革。成立“课程思政教学研究中心协同创新联盟”，面向全校教师定期举办集体备课会、教学工作坊等培训研讨活动，组织课程思政示范课和优秀教师评选，学校共有2个本科项目入选教育部课程思政示范课程、教学名师和团队。

三是构建全面发展综合育人体系。融合贯通第一课堂与第二课堂，将学生党建、理想引领、文化熏陶与学术训练、专业教育、实践养成深度融合，一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人体系，

着力促进学生全面成长成才。加强一流专业和一流课程建设，实施一流本科建设计划，建设一流本科专业和一流本科课程，推进课程资源建设。推进科教协同、产教融合育人机制创新，加强校内高水平创新创业实训基地和校外实践基地建设，构建党和政府、学校、社会共同参与、协同推进的实践育人机制，打造立体化开放式创新创业教育平台。推进基础拔尖创新人才培养模式改革，鼓励优势基础学科开展书院制、学分制、导师制“三制并进”拔尖人才培养模式改革。完善科教融合育人机制，以大团队、大平台、大项目支撑高质量人才培养。营造创新创业氛围助推人才培养，开展“挑战杯”、“创青春”“互联网+”等创新创业竞赛的助推计划，精心组织“挑战杯”系列竞赛，形成了助推计划、校赛、重点培育计划为一体的作品培育和选拔体系，2022年，学校在“互联网+”大学生创新创业大赛国赛中斩获金奖，取得历史性突破。2023年，荣获“挑战杯”国赛特等奖1项，一等奖6项，二等奖8项，三等奖5项，第三次捧得全国“挑战杯”竞赛“优胜杯”。

四是加强体育、美育、劳动教育工作。认真落实学校《关于加强新时代大学生美育教育的实施办法(试行)》《关于加强新时代大学生劳动教育的实施办法(试行)》，将美育劳育纳入学校人才培养体系。高标准推进大学生美育(艺术)中心，构建“思政+美育”的育人文化。在人才培养方案中明确本科生需选修2学分的艺术类课程、获得社群教育类课程美育实践0.5个学分方能毕业。每学年开设60多门次公共艺术类课程，每年组织“高雅艺术进校园”、“天空杯”合唱节、“树人杯”艺术文化节、“美育节”、“艺美桂苑大讲坛”等系列美育实践20余项。着力构建具有教师教育特色的劳动教育体系。系统开设劳育理论课与实践课，在人才培养方案社群教育中设置2个学分，劳动理论0.5学分、劳动实践1.5学分。组织专家团队编写出版劳育理论教材，开设“马克思主义劳动观”“学校劳动课程设计”等劳动理论课。整合劳动实践资源，组织劳动实践课程。结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节等特色节假日，开展义务植树、劳动宣传月等实践，推进校内志愿服务组织及志愿公益类社团建设，有序建设校外社会实践基地。充分发挥志愿服务实践育人功能，引导学生积极参与疫情防控和防汛救灾等应急志愿服务工作，组织学校青年志愿者服务武汉马拉松等大型赛会。开展红色志愿服务专项行动，与辛亥博物馆、武汉二七纪念馆等共建青年志愿者实践育人基地。依托学校教师教育专业特色，组建青苗服务队、空中飞书服务队和向阳花支教队，开展华师附小“430个性化教育”课堂，打造素质教育线上课程库。持续组建研究生支教团参与志愿服务工作。截至2023年9月，已成功派遣25届志愿者参与支教工作，累计服务时间超过4万小时。积极推动体育(健康)中心建设和公共体育教育改革。增加公共体育教育资源供给，面向本科生开设大学体育(1-4)4

门公共必修课程，设置 40 余个教学项目。设置 40 余个教学项目。开设大学体育课外俱乐部。以“大学体育文化节”为主线，以“文华杯”篮球赛、“生命杯”排球赛、“华为杯”足球赛、“校运会”等系列赛事为载体，让广大学生在“学会”、“勤练”基础上实现“常赛”。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

发展规划做好顶层设计。2020 年，学校第十二次党代会确立“建设教师教育领先的世界一流大学”的办学目标，指出“人才培养是学校第一要务”，要“深化人才培养改革，着力培育一流人才”“坚持师范为本，建设卓越教师教育”。2021 年，学校出台《“十四五”事业发展规划》《“十四五”教育事业发展人才培养规划》等文件，进一步明确要聚焦教师教育创新发展，构建“三全育人”“五育并举”培养体系，推进八项人才培养高质量发展举措：完善思想政治教育体系，推进构建大思政育人格局；推进招生与就业创业制度改革，加强一流生源和创新创业实践教育工作；深化人才培养模式改革，推进拔尖创新人才培养；深入开展优质课程和教材建设，推动课堂教学模式创新；开展专业设置动态调整，建设一流专业；推进特色办学和“强师工程”，建设卓越领先的教师教育人才培养体系；发挥教育信息化与教育教学融合优势，推动智慧教育体系构建；推进高层次开放办学，推动人才培养国际交流。这一系列举措体现了人才培养在学校发展中的中心地位。

学校领导重视本科教育教学。坚持“人才培养是学校第一要务”，把人才培养作为“一把手工程”来抓，学校党委常委会、校长办公会经常研究本科教育教学工作。2022-2023 学年，党委常委会、校长办公会 14 次研究本科人才培养相关工作，包括招生计划编制、强师计划实施、教学创新奖评定、教学节等内容，审议通过了《新时代基础教育强师计划实施方案》《外聘合作高校教师本科教学工作量计量细则》等 6 个文件，为学校本科人才培养做出顶层设计、提供制度保障。校领导严格落实联系学院（部）制度、听课制度，经常深入学院（部）调查研究，深入本科课堂听课，带头听思政课、讲思政课；同时通过召开座谈会等形式与师生交流，听取对本科教育教学工作意见和建议，协调解决突出问题。

政策激励教师投入教学。坚持把本科教育教学作为资源配置、考核评价教师的关键指标。强化对主要从事教学工作教师的支持，设置教学型教授岗位，单独设置评价标准、下达岗位指标，同时将教学研究纳入考核范畴，激励教师不断提升教学学术水平。突出人才引育中的立德树人标准，把师德师风作为引进和评价教师的第一标准，把本科教学工作量和教学质量作为教师专业技术职务评聘、

绩效考核、人才项目推荐和各类评优评先的重要依据。构建教师荣誉体系，连续多年开展“校长奖”、“桂苑名师”、“三育人”先进个人、本科教学创新奖评选，每年在教师节表彰大会、教学节闭幕式上隆重表彰各类校级及以上教学相关荣誉获得者，在全校范围内营造教书育人良好氛围。

（二）教学质量保障体系建设及日常监控

完善质量标准，制定《教材选用管理办法》《本科课堂教学管理办法》《本科生修读辅修专业管理办法》，修订《本科课程考核管理办法》，规范教学行为、激发学习动力，健全教学环节质量标准。拟定《师范类专业建设和人才培养质量评价改进工作参考指导意见》，修订《师范生教育教学能力测试标准》，将师范类专业认证卓越认证标准融入专业质量标准。

加强队伍建设。持续推进以校领导、本科生院、学院、教育督导员、其他与教学质量有关的部门、教师、学生等为主体，涵盖教学质量决策系统、执行系统、评估系统和保障系统的质量监控队伍建设。2022-2023 学年，共配备专职教学质量监控人员 5 人，其中具有高级职称 1 人，占 20.00%，具有硕士及以上学位的 5 人，占 100%；校院两级教学管理人员 98 人，其中具有高级职称 31 人，占 31.63%，具有硕士及以上学位 84 人，占 85.71%；校院两级专兼职教学督导员 37 人，均为具有高级职称的在职或离退休教师。2022-2023 学年，校领导累计听课 20 学时，教学督导累计听课 3486 学时。

开展常态化监控。按照“1125”自我评估和质量监控制度、“三查四评五反馈”教学质量保障模式，抓住不同时间节点，围绕教育教学条件、过程和效果开展质量检查评估和反馈改进工作。坚持开展开学教学秩序检查、学期初人才培养方案执行情况检查、学期中教风学风检查、学期末教学管理检查等，定期组织评教、评学、评考和评管，每学期开展一次期末考场管理质量巡视评估，每年开展一次学院教学工作考评，每两年进行一次教师教学竞赛，每五年进行一次本科专业评估，并及时向校领导、协同单位、学院（部）、教师和学生反馈评价结果。同时，按照上级要求和学校工作部署，每年采集分析本科教学基本状态数据、跟踪调研毕业生，撰写发布学校、学院（部）本科教学质量报告，为改进教学及管理工作提供依据和参考。

六、学生学习效果

（一）学生满意度

学校对 2022 届毕业生开展跟踪调查并形成了培养质量报告。2022 届本科毕业生培养质量报告显示，94%的毕业生对学校本科教学表示满意和很满意，与 2021 届满意度持平。

（二）应届毕业生与学位授予情况

2023 届本科毕业生 4464 人，实际毕业人数 4344 人，毕业率为 97.31%，学位授予率为 99.93%。分专业本科生毕业率、分专业本科生学位授予率见附表 7、附表 8、

（三）应届生就业与攻读研究生情况

截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届本科毕业生总体就业率为 83.22%。升学 982 人，占 22.61%，其中出国（境）留学 129 人，占 3.57%。分专业毕业生去向落实率见附表 9。

七、特色发展：数字化赋能智能时代卓越教师培养

近年来，学校在教育部、湖北省厅的大力支持指导下，积极探索信息技术与教育教学的深度融合。2018 年《深度融合信息技术的高校人才培养体系重构与实践》获国家高等教育教学成果特等奖。在此基础上，学校继续深化信息技术助推教育教学改革，特别是推动人工智能和智慧学习环境等新技术与教师教育的全方位融合，着力培养新时代的数字化卓越教师。

（一）主要探索

学校系统研制数字化卓越教师培养标准，提出数字化驱动的卓越教师培养模式，科学建构培养平台，持续开展培养实践，科学评价培养成效，探索以“四能五教六者”（四能：数字化生存与适应能力、教育教学研究能力、教育教学创新实践能力和教师专业发展终身学习能力；五教：乐教、适教、懂教、会教、善教；六者：学生学习活动组织者、学生成长过程导引者、教育教学资源开发者、教育教学方法创新者、教育教学研究者、教师专业发展终身学习者）为特征的数字化卓越教师培养路径，探索构建数字化卓越教师培养体系。

一是率先提出数字化卓越教师培养标准。坚持师德首要、五育融合、三术（学术、技术、艺术）结合，提出数字化卓越教师培养“1+4”标准，凸显新时代卓越教师“四能五教六者”新特征。数字化卓越教师培养体系框架图见图 8。

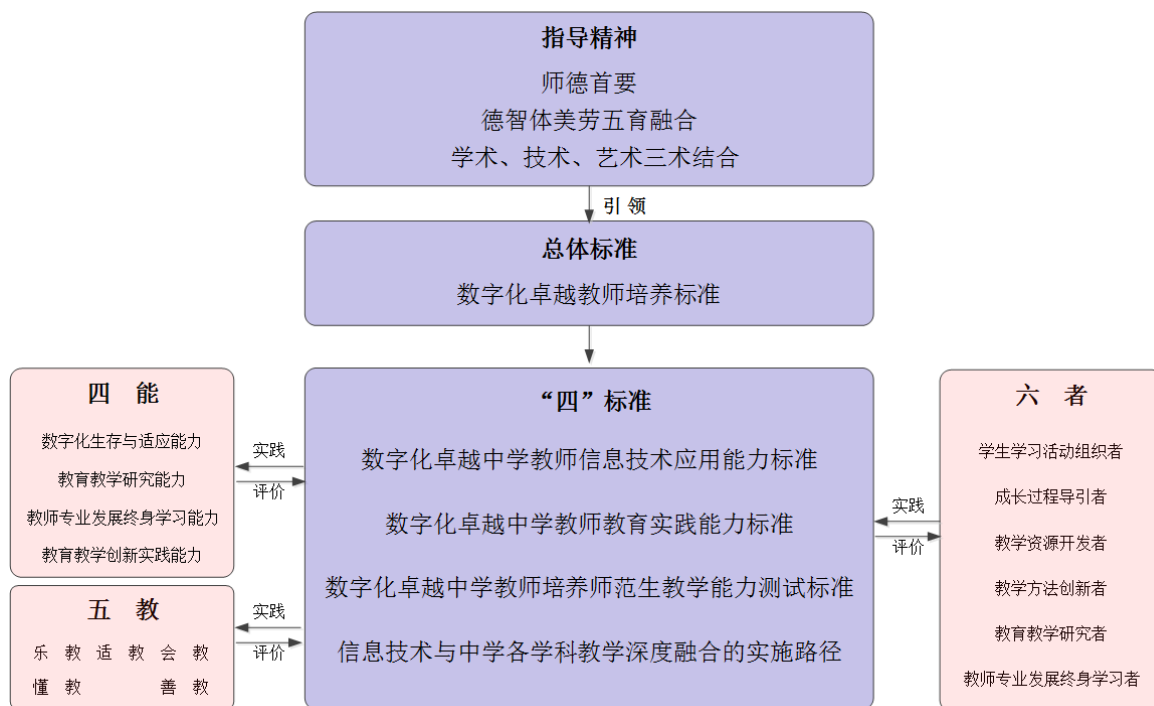


图 8 数字化卓越教师培养体系框架图

二是优化构建人工智能+教师教育组织体系。建立学校数字化工作领导机制，组建国内高校首个人工智能教育学部；建构高校（U）、政府（G）、企业（B）、教师专业发展机构（T）、中小学校（S）协同培养新机制；建设“两基地”、“五中心”、“一联盟”的教师教育创新发展平台。数字化背景下卓越教师培养工作机制框架图见图 9。

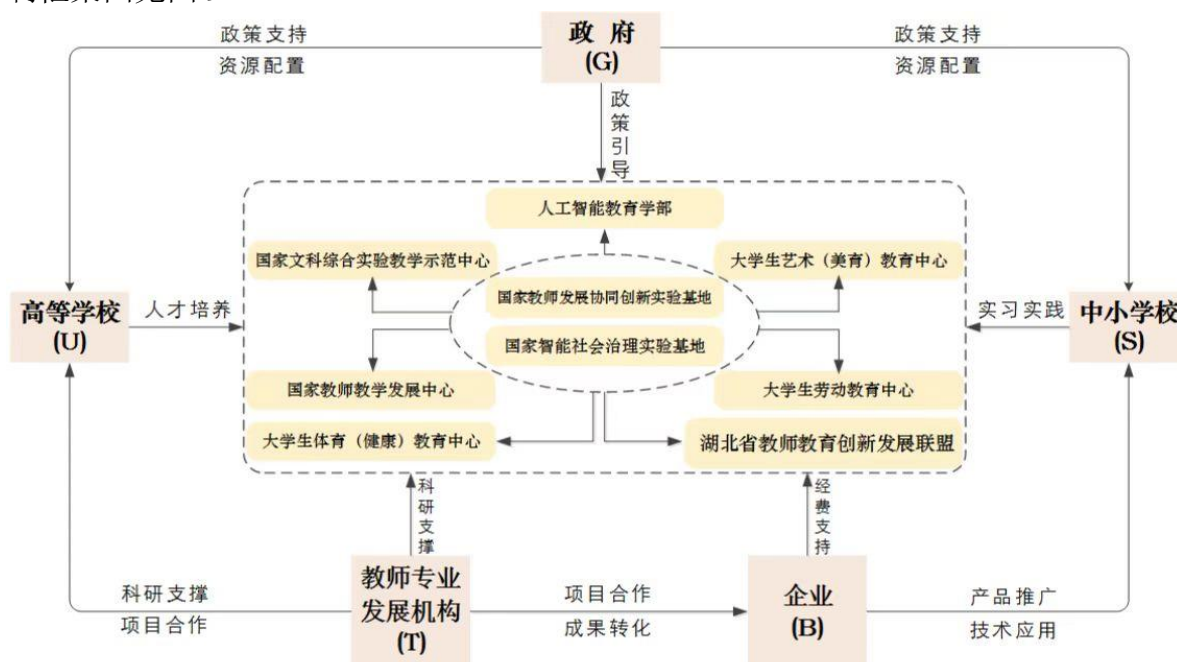


图 9 数字化背景下卓越教师培养工作机制框架图

三是系统创建“数字华师”智能教育场景。领先研制智慧教室标准，整体建

设 10 万平方米科教融合的智能教育综合体，荣获国家建设工程最高质量鲁班奖；集成攻关并研发学校自主知识产权的“小雅”智能教育平台，构建备、教、学、测、评、管一体化的智能教学支持体系；搭建集成化数据中台，实现规模化的教育大数据采集与应用。

四是迭代升级泛在化的数字教育资源。聚焦师范生的核心素养，必修课全部实现数字化分层建设和资源认证；拓展师范生的综合素质，建设大规模在线开放课程、湖北省教师教育创新发展联盟等 1000 多门课程资源；对应抗疫在线教学需求，推出生物学虚拟仿真、人工智能虚拟教研、“云上中文”语文教育、历史学（国家教材基地）、师范生云教育见习实习等学科专项资源。

五是融合创新数字化卓越教师培养教学模式。以卓越为目标，设置通专结合、五育融合、技术整合的四大课程模块，基于 TPACK 框架组建教师教育课程群；实施线上线下一体化、现实虚拟双融合的智能教学，持续推出百门示范性教学创新课程；建设智能微格教学系统，规模化开展师范生云教育见习、实习，形成支持师范生综合素质全面发展的“三竞赛”训练体系。

六是全面实施数据驱动的智能评价。应用小雅平台，伴随式采集课堂教学和在线学习数据，对师生教学行为进行轨迹画像；搭建学习分析系统，对教育大数据进行智能化精准分析，开展过程化、表现性评价，实施人机混合智能增强的教学评测，实施智能技术支持的增值性、发展性评价。

学校数字化卓越教师培养遵循“标准先行、平台支撑、教学创新、实践训练、特色引领、认证检验”的实施路径，在不同学科得到深入实践。数学专业实施“一基四协同”的培养模式，开设数字化课程资源，建立全程化实践教学体系，并融合信息技术开展实践课程与反思交流，学生在实践中“化知为能、化知为识、化知为境”。生物科学专业搭建了信息技术支撑下的生物虚拟仿真教学管理平台，将科学研究与教学深度融合，搭建“科教融合”培养平台，实现研学一体。历史学创设三大数字化教学资源库：初中历史教师信息技术应用能力提升工程面向全国初中历史教师开放，公费师范生教育实习资源库建设项目提供信息技术支持下教学经典案例，卓越中学优秀师资培训与学生在线分享案例、研讨问题。中文专业建设“云上中文”语文教育专题资源库，包括中小学语文教案库、卓越语文教师活动案例库、中文师范生微格技能训练案例库、师说系列语文教育技能培训以及信息化中文教育等。

（二）初步成效

学校数字化卓越教师培养体系构建以来，培养了一批具有数字化生存与终身学习能力的数字化卓越教师。学生数字化学习能力明显提升，将信息技术与学科教学深度融合的能力不断增强，师范生教师专业能力每年训练人次 1.2 万人次以

上，每年发布师范生育训报告。形成了一套具有引领和示范价值的卓越数字教师培养体系。实践了数字化卓越教师培养标准，构建完成了院校两级的数字化卓越教师培养方案及标准体系。多元集成的资源与环境初具规模，组建“人工智能教育学部”，融合人工智能、物联网等技术，打造“数字华师”。新型教学模式与方法基本成型，充分利用现代教育教学理论与信息技术手段构建的面授教学、在线学习、混合学习等多元教学模式与方法实践效果显著。新型教学管理与评价体系基本成熟。

实现国家师范类专业数字化卓越教师培养认证验收。在推进学科融合建设实践基础上，数学与应用数学、生物科学、学前教育、汉语言文学专业通过师范类专业认证最高级（第三级）卓越认证，历史学、化学、地理科学、英语、思想政治教育、物理学、教育技术学、美术学等专业通过第二级认证，检验了数字化卓越教师培养的实际效果。

数字化卓越教师培养理论成果服务国家教育政策制定。学校作为核心单位参与《教育信息化 2.0 行动计划》《中国智能教育发展方案》、优师计划推进等多份重要文件和报告的起草；提交《疫后中小学在线教育发展的五大建议》《新冠疫情对中小学在线教育的八大挑战及应对策略》等多份政策建议。

数字化卓越教师培养实践成果受到多方关注和认可。数字化卓越教师培养体系入选 2021 年“全国慕课教育创新大会典型案例”。学校获批国家教师发展协同创新实验基地，牵头创建湖北教师教育网络联盟和湖北省教师教育创新发展联盟，引领地区教师教育发展；入选教育部 2021 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校，湖北省智慧教育整体推进试点学校。人工智能+教师教育创新体系建设经验，在联合国教育信息化大会、中俄教师教育论坛、第三届国际人工智能与教育大会等会议上重点推介。信息化与教师教育融合的教学改革受到社会各界高度关注。近年来，CCTV-2《中国经济大讲堂》栏目、《人民日报》、《光明日报》、《中国青年报》和《中国教育报》等媒体专题报道 70 余次。

八、问题与改进方向

（一）专业内涵建设还有待进一步加强

专业是人才培养的基本单元和基础平台，是建设一流本科、培养一流人才的“四梁八柱”。近年来，我校常态化开展专业优化、调整、升级和新建工作，新设 5 个专业，停招 4 个专业。但对标服务经济社会高质量发展和服务支撑中国式现代化建设的新要求，专业建设方面还存在着专业特色不够鲜明、同行比较优势不够明显，招生-培养-就业联动机制还未完全建立，专业结构与社会经济发展的匹配度还有待进一步提高等问题。

下一步学校将进一步优化本科专业结构，加强专业内涵建设，推动专业特色发展，提高专业建设水平，全面提升人才自主培养质量和服务经济社会高质量发展的能力。一是常态化开展招生-培养-就业基础数据监测，加强对数据的分析研判和反馈，为学校宏观管理、学院（部）自主建设专业提供参考。二是出台《本科专业动态调整工作方案》，做好新一轮专业设置动态调整，力争到 2025 年底优化调整 20%左右专业布点，新设若干适应新技术、新产业、新业态、新模式的专业，改造若干传统工科、文科专业，淘汰若干不适应经济社会发展、办学质量不高的专业。三是推进特色专业建设，按照分类建设的思路引导师范类、非师范类专业差异化发展。深入实施卓越教师 2.0 计划，推进师范类专业认证，加强数理生化等基础理科专业建设。四是继续实施一流本科专业建设计划，重点建设好 45 个有高水平学科支撑的国家一流本科专业，加大金专、金课、项目、教材、认证五位一体建设，力争形成若干具有标志性的专业建设成果。

（二）拔尖创新人才自主培养能力还有待进一步提升

学校拔尖创新人才培养历史悠久、基础较为雄厚，拥有 2 个国家文理科基础学科人才培养和科学研究基地、3 个国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，但对标一流大学人才培养成效和党中央期待、要求，拔尖创新人才自主培养能力还存在一定差距。

下一步学校要进一步强化拔尖创新人才培养顶层设计，推进拔尖人才培养综合改革。一是建设拔尖创新人才培养基地矩阵。推进“开沅”历史学、物理学、中国语言文学国家级基础学科拔尖计划 2.0 基地建设，在数学、化学、生物科学、经济学、计算机科学学科培育孵化拔尖基地，建设拔尖人才培养基地矩阵。二是探索基础学科拔尖学生贯通培养模式。与优秀中学合建物理学“基础学科英才基地班”，打通鉴才、选才和升学一体化通道；探索书院制、小班制、导师制、国际化等培养模式，打破学段、学制、学院限制，优化校内+校外选拔路径，推动本硕及本硕博贯通培养。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 57.55%
2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1871	/	1022	/	
职称	正高级	496	26.51	226	22.11
	其中教授	472	25.23	155	15.17
	副高级	723	38.64	232	22.70
	其中副教授	676	36.13	34	3.33
	中级	591	31.59	409	40.02
	其中讲师	569	30.41	16	1.57
	初级	17	0.91	9	0.88
	其中助教	6	0.32	1	0.10
最高学位	未评级	44	2.35	146	14.29
	博士	1537	82.15	234	22.90
	硕士	290	15.50	441	43.15
	学士	44	2.35	339	33.17
年龄	无学位	0	0.00	8	0.78
	35岁及以下	366	19.56	269	26.32
	36-45岁	756	40.41	283	27.69
	46-55岁	489	26.14	304	29.75
	56岁及以上	260	13.90	166	16.24

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	0	--	0	0	0
020101	经济学	20	8.10	5	0	0
020302	金融工程	10	11.10	3	0	0
020401	国际经济与贸易	8	3.63	1	0	0
030101K	法学	36	7.94	15	0	0
030201	政治学与行政学	25	4.36	11	0	0
030202	国际政治	15	5.33	3	0	0
030301	社会学	22	8.05	6	0	0
030302	社会工作	14	7.21	3	0	0
030503	思想政治教育	83	5.71	28	0	0
030504T	马克思主义理论	0	--	0	0	0
040101	教育学	30	7.10	11	0	0
040102	科学教育	7	12.86	3	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040104	教育技术学	26	13.62	3	0	0
040106	学前教育	27	9.85	6	0	0
040108	特殊教育	16	8.38	5	0	0
040113T	融合教育	2	31.50	0	0	0
040201	体育教育	23	24.43	5	0	0
040202K	运动训练	28	10.57	7	0	0
050101	汉语言文学	71	14.72	18	0	0
050102	汉语言	27	1.30	3	0	0
050103	汉语国际教育	0	--	0	0	0
050201	英语	35	22.34	7	0	0
050202	俄语	9	8.00	2	0	0
050204	法语	8	11.50	0	0	0
050205	西班牙语	7	17.57	6	0	0
050207	日语	13	11.08	1	0	0
050209	朝鲜语	7	11.86	1	0	0
050261	翻译	16	12.19	3	0	0
050301	新闻学	13	4.85	3	0	0
050302	广播电视学	8	5.75	2	0	0
050306T	网络与新媒体	12	7.58	2	0	0
060101	历史学	74	11.19	20	0	0
070101	数学与应用数学	85	15.74	12	0	0
070201	物理学	73	13.82	14	0	0
070203	核物理	7	2.00	0	0	0
070301	化学	69	12.70	12	0	0
070302	应用化学	28	4.68	3	0	0
070501	地理科学	4	153.50	0	0	0
070502	自然地理与资源环境	25	2.20	3	0	0
070503	人文地理与城乡规划	21	2.57	4	0	0
070504	地理信息科学	20	2.85	7	0	0
071001	生物科学	48	14.75	5	0	0
071002	生物技术	35	4.46	8	0	0
071101	心理学	41	7.93	9	0	0
071102	应用心理学	17	4.12	6	0	0
071201	统计学	16	8.13	3	0	0
080701	电子信息工程	11	2.91	0	0	0
080703	通信工程	14	10.71	2	0	0
080714T	电子信息科学与技术	15	10.20	5	0	0
080717T	人工智能	22	6.82	9	0	0
080901	计算机科学与技术	30	8.47	6	0	0
080902	软件工程	15	6.07	1	0	0
080904K	信息安全	7	3.29	3	0	0
080905	物联网工程	12	0.33	1	0	0
080906	数字媒体技术	15	14.13	2	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	31	4.45	6	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120102	信息管理与信息系统	16	6.19	7	0	0
120104	房地产开发与管理	14	5.79	1	0	0
120108T	大数据管理与应用	14	8.07	8	0	0
120201K	工商管理	10	3.00	1	0	0
120206	人力资源管理	6	8.50	1	0	0
120213T	财务会计教育	10	7.00	2	0	0
120402	行政管理	16	6.75	2	0	0
120403	劳动与社会保障	15	6.27	2	0	0
120404	土地资源管理	14	6.07	5	0	0
120503	信息资源管理	17	8.24	8	0	0
120801	电子商务	16	9.19	3	0	0
120901K	旅游管理	14	4.14	0	0	0
130201	音乐表演	7	2.86	0	0	0
130202	音乐学	54	7.41	6	0	0
130205	舞蹈学	5	27.60	0	0	0
130309	播音与主持艺术	4	23.75	2	0	0
130401	美术学	28	11.46	5	0	0
130402	绘画	9	8.56	0	0	0
130502	视觉传达设计	8	9.13	0	0	0
130503	环境设计	8	7.38	1	0	0
130508	数字媒体艺术	9	9.11	2	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	职称结构					学历结构			
		专任教师总数	教授数量	授课程例 (%)	副教授	中及以下	级以	博士	硕士	学士及以下
010101	哲学	0	0	--	0	0	0	0	0	
020101	经济学	20	3	100.00	10	7	18	1	1	
020302	金融工程	10	2	100.00	3	5	10	0	0	
020401	国际经济与贸易	8	2	100.00	3	3	8	0	0	
030101K	法学	36	7	100.00	11	17	34	1	1	
030201	政治学与行政学	25	9	89.00	4	9	24	0	1	
030202	国际政治	15	5	80.00	6	4	15	0	0	
030301	社会学	22	9	78.00	5	7	21	1	0	
030302	社会工作	14	3	100.00	6	5	13	1	0	
030503	思想政治教育	83	19	89.00	26	37	75	6	2	
030504T	马克思主义理论	0	0	--	0	0	0	0	0	
040101	教育学	30	12	92.00	9	9	29	1	0	
040102	科学教育	7	1	100.00	3	3	7	0	0	
040104	教育技术学	26	8	100.00	10	8	20	6	0	
040106	学前教育	27	8	100.00	14	5	24	3	0	

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构			
			教授数量	授课比例(%)	副教授	中及以下	级以	博士	硕士	学及下
040108	特殊教育	16	2	100.00	8	6	15	1	0	
040113T	融合教育	2	1	100.00	1	0	2	0	0	
040201	体育教育	23	7	100.00	9	7	16	4	3	
040202K	运动训练	28	3	100.00	9	15	12	15	1	
050101	汉语言文学	71	25	92.00	26	19	70	0	1	
050102	汉语言	27	8	63.00	11	7	27	0	0	
050103	汉语国际教育	0	0	--	0	0	0	0	0	
050201	英语	35	12	100.00	9	14	28	7	0	
050202	俄语	9	2	100.00	1	6	5	4	0	
050204	法语	8	1	100.00	1	6	6	1	1	
050205	西班牙语	7	0	--	0	7	6	1	0	
050207	日语	13	1	100.00	4	8	8	5	0	
050209	朝鲜语	7	1	100.00	2	4	6	1	0	
050261	翻译	16	4	100.00	5	7	12	4	0	
050301	新闻学	13	5	80.00	5	3	12	1	0	
050302	广播电视学	8	1	100.00	3	4	8	0	0	
050306T	网络与新媒体	12	1	100.00	7	4	11	1	0	
060101	历史学	74	23	91.00	29	22	68	6	0	
070101	数学与应用数学	85	29	86.00	33	14	82	3	0	
070201	物理学	73	33	91.00	32	4	71	1	1	
070203	核物理	7	4	75.00	3	0	7	0	0	
070301	化学	69	25	96.00	28	7	65	3	1	
070302	应用化学	28	9	100.00	8	6	27	1	0	
070501	地理科学	4	1	100.00	1	2	3	1	0	
070502	自然地理与资源环境	25	5	100.00	11	9	25	0	0	
070503	人文地理与城乡规划	21	6	100.00	4	11	21	0	0	
070504	地理信息科学	20	3	100.00	11	5	20	0	0	
071001	生物科学	48	14	93.00	23	9	44	4	0	
071002	生物技术	35	13	77.00	13	6	35	0	0	
071101	心理学	41	12	100.00	15	11	40	1	0	
071102	应用心理学	17	5	100.00	8	4	16	1	0	
071201	统计学	16	4	100.00	4	8	15	1	0	
080701	电子信息工程	11	3	100.00	6	2	8	3	0	
080703	通信工程	14	2	100.00	7	4	11	2	1	
080714T	电子信息科学与技术	15	4	100.00	6	2	14	1	0	
080717T	人工智能	22	3	100.00	6	7	21	1	0	
080901	计算机科学与技术	30	4	75.00	14	12	25	5	0	
080902	软件工程	15	4	100.00	6	5	13	2	0	
080904K	信息安全	7	1	100.00	3	3	7	0	0	
080905	物联网工程	12	4	75.00	3	5	9	3	0	

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构			
			教授数量	授课程例 (%)	副教授	中及以下	级以	博士	硕士	学及下
080906	数字媒体技术	15	0	--	7	8	13	2	0	
080910T	数据科学与大数据技术	31	8	100.00	9	9	31	0	0	
120102	信息管理与信息系统	16	5	100.00	3	8	16	0	0	
120104	房地产开发与管理	14	7	86.00	3	4	12	2	0	
120108T	大数据管理与应用	14	2	100.00	4	8	14	0	0	
120201K	工商管理	10	2	50.00	4	3	9	1	0	
120206	人力资源管理	6	1	100.00	1	4	5	1	0	
120213T	财务会计教育	10	1	100.00	4	5	6	2	2	
120402	行政管理	16	6	83.00	8	2	16	0	0	
120403	劳动与社会保障	15	3	100.00	6	6	15	0	0	
120404	土地资源管理	14	2	100.00	7	5	13	1	0	
120503	信息资源管理	17	5	80.00	5	7	17	0	0	
120801	电子商务	16	4	75.00	8	4	14	1	1	
120901K	旅游管理	14	4	100.00	6	4	13	1	0	
130201	音乐表演	7	0	--	2	5	1	5	1	
130202	音乐学	54	9	44.00	18	27	17	35	2	
130205	舞蹈学	5	0	--	3	2	1	4	0	
130309	播音与主持艺术	4	1	100.00	1	2	4	0	0	
130401	美术学	28	4	100.00	7	17	13	14	1	
130402	绘画	9	0	--	3	6	1	5	3	
130502	视觉传达设计	8	1	100.00	2	5	2	6	0	
130503	环境设计	8	0	--	2	6	1	7	0	
130508	数字媒体艺术	9	1	100.00	2	6	4	5	0	

3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
78.0	74.0	数字媒体艺术, 人工智能, 西班牙语, 大数据管理与应用, 土地资源管理, 数据科学与大数据技术, 融合教育, 马克思主义理论, 核物理	哲学, 电子信息工程, 汉语国际教育, 核物理

4. 全校整体生师比 19.06, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 19980.08

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）12805.34
 7. 生均图书（册）70.29
 8. 电子图书（册）5342985
 9. 生均教学行政用房（平方米）12.61，生均实验室面积（平方米）1.64
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）5114.62
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）13384.28
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）959.47
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）287.14
 14. 全校开设课程总门数 2620.0
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践 环节	实 验 教 学	课 外 科 技 活 动	实 践 环 节 占 比	专业 实验室 数量	实习实训基地 数量	当年 接收 学生数
010101	哲学	22.0	20.0	0.0	26.09	0	0	1
020101	经济学	24.0	9.71	1.67	18.52	0	2	3
020302	金融工程	24.0	5.5	2.5	18.55	0	1	2
020401	国际经济与贸易	24.0	4.5	2.5	17.59	0	1	4
030101K	法学	24.0	13.19	0.0	21.13	0	7	94
030201	政治学与行政学	16.0	0.0	8.0	10.39	0	7	17
030202	国际政治	33.0	0.0	8.0	21.43	0	5	9
030301	社会学	22.0	10.0	0.0	21.05	3	1	7
030302	社会工作	19.0	15.0	2.0	22.52	6	1	11
030503	思想政治教育	22.0	20.0	0.0	24.71	0	43	73
030504T	马克思主义理论	22.0	20.0	0.0	25.93	0	0	1
040101	教育学	28.0	12.0	0.0	25.48	0	4	57
040102	科学教育	24.0	15.0	0.0	25.41	7	1	2
040104	教育技术学	24.0	15.5	0.0	25.48	9	16	28
040106	学前教育	22.0	17.0	2.0	25.16	1	9	193
040108	特殊教育	28.0	14.0	0.0	26.42	11	12	451
040113T	融合教育	28.0	14.0	0.0	26.58	7	4	130
040201	体育教育	32.0	31.0	0.0	39.13	0	8	74
040202K	运动训练	32.0	42.5	0.0	46.27	0	7	22
050101	汉语言文学	30.17	0.0	0.0	20.11	0	39	168
050102	汉语言	30.0	0.0	0.0	20.0	0	0	1
050103	汉语国际教育	16.0	20.0	4.0	24.0	0	0	1
050201	英语	24.0	14.0	0.0	23.75	6	28	90
050202	俄语	24.0	34.0	0.0	35.37	2	0	1
050204	法语	24.0	39.0	0.0	38.18	2	1	23
050205	西班牙语	24.0	30.0	0.0	32.73	2	0	1
050207	日语	24.0	32.0	0.0	33.94	1	0	1
050209	朝鲜语	24.0	37.0	0.0	36.97	0	3	11
050261	翻译	24.0	17.0	0.0	25.62	4	2	37
050301	新闻学	24.0	10.0	0.0	22.08	0	3	8
050302	广播电视学	24.0	10.0	0.0	22.08	0	3	5
050306T	网络与新媒体	24.0	10.0	0.0	22.08	0	1	3
060101	历史学	34.2	0.0	0.0	21.03	0	27	80
070101	数学与应用数学	16.0	23.88	0.0	23.44	1	60	272
070201	物理学	21.6	23.1	0.0	26.69	10	91	273
070203	核物理	24.0	22.0	0.0	29.3	5	1	7
070301	化学	22.67	21.0	0.0	26.2	4	49	194
070302	应用化学	24.0	19.0	0.0	25.75	4	1	20
070501	地理科学	29.0	17.0	0.0	27.38	9	9	155
070502	自然地理与资源 环境	21.0	22.0	0.0	26.54	6	1	26
070503	人文地理与城乡 规划	16.0	32.0	0.0	30.0	1	2	41
070504	地理信息科学	23.0	32.0	0.0	33.95	2	1	21

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
071001	生物科学	28.0	17.0	0.0	28.12	4	72	193
071002	生物技术	22.67	21.5	1.33	27.1	4	2	10
071101	心理学	24.0	32.65	0.0	37.15	3	18	40
071102	应用心理学	24.0	32.4	0.0	37.6	2	5	14
071201	统计学	16.0	27.5	0.0	28.25	1	0	1
080701	电子信息工程	24.0	19.0	0.0	26.71	2	4	27
080703	通信工程	24.0	19.0	0.0	26.71	5	4	30
080714T	电子信息科学与技术	24.0	19.0	0.0	26.71	2	5	27
080717T	人工智能	24.0	20.0	0.0	27.67	4	0	1
080901	计算机科学与技术	24.0	12.75	0.0	22.41	9	1	99
080902	软件工程	24.0	14.5	0.0	23.48	7	1	55
080904K	信息安全	24.0	13.0	0.0	22.56	5	1	9
080905	物联网工程	24.0	12.0	0.0	21.95	6	1	13
080906	数字媒体技术	24.0	20.0	0.0	28.39	7	1	3
080910T	数据科学与大数据技术	24.0	20.0	0.0	27.67	4	0	1
120102	信息管理与信息系统	24.0	5.0	0.0	18.47	2	3	24
120104	房地产开发与管理	24.0	4.0	2.5	17.5	0	1	2
120108T	大数据管理与应用	24.0	6.0	0.0	19.61	2	0	1
120201K	工商管理	24.0	6.0	2.5	17.96	0	0	1
120206	人力资源管理	24.0	6.5	2.5	18.37	0	1	2
120213T	财务会计教育	24.0	5.5	2.5	17.99	0	0	1
120402	行政管理	18.0	6.5	4.5	15.12	0	0	1
120403	劳动与社会保障	24.0	6.5	4.5	18.48	0	0	1
120404	土地资源管理	14.0	6.5	4.5	12.89	0	0	1
120503	信息资源管理	24.0	5.0	0.0	18.47	2	6	24
120801	电子商务	24.0	5.0	0.0	18.59	2	7	22
120901K	旅游管理	16.0	24.0	0.0	25.97	1	1	17
130201	音乐表演	18.0	81.0	6.0	66.44	0	0	1
130202	音乐学	18.0	55.0	6.0	45.06	0	10	199
130205	舞蹈学	18.0	79.0	6.0	59.51	0	0	1
130309	播音与主持艺术	24.0	10.0	0.0	22.08	0	0	1
130401	美术学	38.0	6.5	0.0	26.65	0	9	22
130402	绘画	32.0	6.5	0.0	24.68	0	0	1
130502	视觉传达设计	32.0	10.0	0.0	26.75	0	0	1
130503	环境设计	32.0	10.5	0.0	27.07	0	0	1
130508	数字媒体艺术	32.0	10.5	0.0	27.07	0	0	1
全校校均	/	24.31	16.74	0.77	25.55	4.77	2	31

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数				学分数			
		总数	其中 必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	其中 理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)	总数	其中 必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130508	数字媒体艺术	2880.00	75.56	24.44	73.61	9.86	157.00	73.89	23.89
130503	环境设计	2832.00	74.01	25.99	72.03	10.03	157.00	73.89	23.89
130502	视觉传达设计	2784.00	74.14	25.86	72.13	9.63	157.00	73.89	23.89
130402	绘画	3000.00	73.33	26.67	71.47	5.20	156.00	73.72	24.04
130401	美术学	2928.00	77.05	22.95	75.14	5.33	167.00	72.46	25.45
130309	播音与主持艺术	2080.00	70.77	29.23	92.31	7.69	154.00	59.09	24.68
130205	舞蹈学	2624.00	84.76	15.24	42.99	24.70	163.00	64.42	20.86
130202	音乐学	2608.00	84.66	15.34	50.92	34.36	162.00	64.20	9.88
130201	音乐表演	2400.00	83.33	16.67	45.08	38.92	149.00	61.07	22.82
120901K	旅游管理	2096.00	80.92	19.08	87.02	12.98	154.00	62.99	21.43
120801	电子商务	2112.00	75.00	25.00	96.21	3.79	156.00	62.82	21.15
120503	信息资源管理	2128.00	75.19	24.81	96.15	3.85	157.00	63.06	21.02
120404	土地资源管理	2240.00	78.57	21.43	63.57	4.29	159.00	63.52	23.90
120403	劳动与社会保障	2288.00	79.02	20.98	92.31	4.20	165.00	63.03	23.03
120402	行政管理	2224.00	78.42	21.58	96.58	3.42	162.00	61.73	23.46
120213T	财务会计教育	2256.00	74.47	25.53	91.93	8.07	164.00	63.41	21.95
120206	人力资源管理	2288.00	72.73	27.27	90.82	9.18	166.00	62.05	23.49
120201K	工商管理	2304.00	72.92	27.08	91.67	8.33	167.00	62.28	23.35
120108T	大数据管理与应用	2080.00	74.62	25.38	95.29	4.71	153.00	62.75	21.57
120104	房地产开发与管理	2192.00	75.18	24.82	93.98	6.02	160.00	63.75	21.25
120102	信息管理与信息系统	2176.00	74.26	25.74	96.51	3.49	157.00	63.69	21.02
080910T	数据科学与大数据技术	2456.00	71.01	28.99	73.45	26.55	159.00	62.26	20.75
080906	数字媒体技术	2433.00	73.57	26.43	72.34	27.66	155.00	61.29	21.94
080905	物联网工程	2640.00	80.00	20.00	78.33	14.39	164.00	65.24	20.12
080904K	信息安全	2640.00	80.00	20.00	77.77	15.53	164.00	65.24	20.12
080902	软件工程	2640.00	80.00	20.00	76.67	17.73	164.00	65.24	20.12
080901	计算机科学与技术	2640.00	80.00	20.00	77.82	15.42	164.00	65.24	20.12
080717T	人工智能	2456.00	71.01	28.99	73.45	26.55	159.00	62.26	20.75
080714T	电子信息科学与技术	2592.00	80.86	19.14	73.46	23.46	161.00	67.70	17.39
080703	通信工程	2592.00	80.86	19.14	73.46	23.46	161.00	67.70	17.39
080701	电子信息工程	2592.00	80.86	19.14	73.46	23.46	161.00	67.70	17.39
071201	统计学	2096.00	70.99	29.01	55.06	16.70	154.00	59.74	24.68

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中 必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	其中 理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)	总数	其中 必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
071102	应用心理学	2162.00	70.86	29.14	68.52	31.48	150.00	59.33	24.67
071101	心理学	2175.50	74.74	25.26	69.09	30.91	152.50	62.95	21.31
071002	生物技术	2624.00	80.08	19.92	71.65	22.10	163.00	72.19	14.72
071001	生物科学	2336.00	86.90	13.10	76.71	23.29	160.00	61.88	20.63
070504	地理信息科学	2112.00	81.06	18.94	65.25	34.75	162.00	60.49	20.37
070503	人文地理与城乡规划	2288.00	81.82	18.18	72.03	27.97	160.00	63.75	21.25
070502	自然地理与资源环境	2144.00	82.84	17.16	73.88	26.12	162.00	62.96	19.14
070501	地理科学	2076.00	93.06	6.94	81.02	18.98	168.00	72.02	10.12
070302	应用化学	2773.00	84.28	15.72	78.94	21.06	167.00	72.75	16.17
070301	化学	2722.67	77.91	22.09	75.71	24.29	166.67	72.20	16.20
070203	核物理	2528.00	80.38	19.62	70.89	27.85	157.00	66.88	17.83
070201	物理学	2662.40	81.01	18.99	71.15	25.60	167.50	71.94	14.21
070101	数学与应用数学	2380.50	82.52	17.48	67.99	15.88	170.13	69.14	14.84
060101	历史学	2598.40	79.56	20.44	79.68	0.00	162.60	57.20	23.62
050306T	网络与新媒体	2208.00	72.46	27.54	86.96	7.25	154.00	64.29	25.32
050302	广播电视学	2112.00	71.21	28.79	90.91	7.58	154.00	60.39	24.68
050301	新闻学	2176.00	72.06	27.94	88.24	7.35	154.00	62.99	24.68
050261	翻译	2096.00	83.97	16.03	87.02	12.98	160.00	63.13	21.25
050209	朝鲜语	2256.00	72.34	27.66	83.87	16.13	165.00	61.21	23.64
050207	日语	2256.00	72.34	27.66	86.70	13.30	165.00	61.21	23.64
050205	西班牙语	2256.00	72.34	27.66	88.12	11.88	165.00	61.21	23.64
050204	法语	2256.00	72.34	27.66	83.16	16.84	165.00	61.21	23.64
050202	俄语	2256.00	73.05	26.95	85.28	14.72	164.00	62.20	23.17
050201	英语	2176.00	86.03	13.97	84.56	10.29	160.00	67.50	16.88
050103	汉语国际教育	2400.00	73.33	26.67	53.33	26.67	150.00	78.00	8.67
050102	汉语言	2400.00	73.33	26.67	84.00	0.00	150.00	59.33	24.00
050101	汉语言文学	2400.00	75.67	24.33	84.00	0.00	150.00	61.67	21.67
040202K	运动训练	2656.00	72.89	27.11	52.71	42.77	161.00	73.91	21.12
040201	体育教育	2592.00	83.33	16.67	61.73	38.27	161.00	74.53	13.66
040113T	融合教育	2112.00	88.64	11.36	78.79	21.21	158.00	68.99	14.56
040108	特殊教育	2128.00	88.72	11.28	78.95	21.05	159.00	69.18	14.47
040106	学前教育	2272.00	71.83	28.17	76.06	23.94	155.00	65.00	20.16
040104	教育技术学	2298.00	79.55	20.45	79.13	20.87	155.00	66.45	16.77
040102	科学教育	2199.50	78.29	21.71	80.00	20.00	153.50	66.12	17.26
040101	教育学	2064.00	76.74	23.26	81.40	18.60	157.00	57.96	24.20
030504T	马克思主义理论	2136.00	77.53	22.47	84.46	1.12	162.00	54.94	26.54
030503	思想政治教育	2240.00	82.86	17.14	80.54	1.07	170.00	63.53	18.82
030302	社会工作	2416.00	76.82	23.18	66.23	15.56	151.00	76.49	16.89
030301	社会学	2432.00	80.26	19.74	78.95	6.58	152.00	74.34	25.00
030202	国际政治	2080.00	70.00	30.00	100.00	0.00	154.00	58.44	25.97

专业代码	专业名称	学时数				学分数			
		总数	其中 必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	其中 理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)	总数	其中 必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
030201	政治学与行政学	2080.00	70.00	30.00	100.00	0.00	154.00	58.44	25.97
030101K	法学	2448.00	76.80	23.20	91.38	8.62	176.00	66.19	20.17
020401	国际经济与贸易	2224.00	74.10	25.90	93.26	6.74	162.00	62.96	22.22
020302	金融工程	2176.00	72.06	27.94	91.91	8.09	159.00	66.67	18.24
020101	经济学	2549.33	78.24	21.76	92.83	7.15	182.00	67.95	19.05
010101	哲学	2064.00	78.29	21.71	87.40	1.16	161.00	55.90	25.47
全校校均	/	2402.71	77.91	22.09	78.13	14.99	160.68	65.58	20.01

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）86.19%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例，门次数比例为19.27%；门数比例为29.24%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率为97.31%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	56	54	96.43
020302	金融工程	33	33	100.00
020401	国际经济与贸易	20	18	90.00
030101K	法学	105	105	100.00
030201	政治学与行政学	30	30	100.00
030202	国际政治	29	29	100.00
030301	社会学	56	52	92.86
030302	社会工作	75	72	96.00
030503	思想政治教育	108	108	100.00
040101	教育学	40	40	100.00
040102	科学教育	18	16	88.89
040104	教育技术学	87	81	93.10
040106	学前教育	100	91	91.00
040108	特殊教育	49	48	97.96
040201	体育教育	151	144	95.36
040202K	运动训练	71	67	94.37
050101	汉语言文学	271	270	99.63
050102	汉语言	21	21	100.00
050201	英语	164	164	100.00
050202	俄语	21	21	100.00
050204	法语	21	21	100.00
050205	西班牙语	25	25	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
050207	日语	40	40	100.00
050209	朝鲜语	23	23	100.00
050261	翻译	47	44	93.62
050301	新闻学	29	28	96.55
050302	广播电视学	27	27	100.00
050306T	网络与新媒体	28	28	100.00
060101	历史学	240	236	98.33
070101	数学与应用数学	341	338	99.12
070201	物理学	281	260	92.53
070203	核物理	6	6	100.00
070301	化学	256	245	95.70
070302	应用化学	37	35	94.59
070501	地理科学	142	140	98.59
070502	自然地理与资源环境	20	20	100.00
070503	人文地理与城乡规划	18	18	100.00
070504	地理信息科学	18	17	94.44
071001	生物科学	204	204	100.00
071002	生物技术	7	7	100.00
071101	心理学	76	75	98.68
071102	应用心理学	32	32	100.00
071201	统计学	28	27	96.43
080701	电子信息工程	26	25	96.15
080703	通信工程	29	27	93.10
080714T	电子信息科学与技术	26	25	96.15
080901	计算机科学与技术	98	98	100.00
080902	软件工程	53	50	94.34
080904K	信息安全	8	7	87.50
080905	物联网工程	12	10	83.33
080906	数字媒体技术	50	49	98.00
080910T	数据科学与大数据技术	36	35	97.22
120102	信息管理与信息系统	55	54	98.18
120104	房地产开发与管理	30	29	96.67
120201K	工商管理	30	28	93.33
120206	人力资源管理	18	17	94.44
120213T	财务会计教育	32	32	100.00
120402	行政管理	35	35	100.00
120403	劳动与社会保障	31	31	100.00
120503	信息资源管理	35	34	97.14
120801	电子商务	39	37	94.87
120901K	旅游管理	17	17	100.00
130201	音乐表演	16	16	100.00
130202	音乐学	98	96	97.96
130205	舞蹈学	32	31	96.88
130309	播音与主持艺术	22	22	100.00
130401	美术学	95	94	98.95
130402	绘画	24	23	95.83
130502	视觉传达设计	32	30	93.75
130503	环境设计	11	9	81.82
130508	数字媒体艺术	23	23	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
全校整体	/	4464	4344	97.31

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.93%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	54	54	100.00
020302	金融工程	33	33	100.00
020401	国际经济与贸易	18	18	100.00
030101K	法学	105	105	100.00
030201	政治学与行政学	30	30	100.00
030202	国际政治	29	29	100.00
030301	社会学	52	52	100.00
030302	社会工作	72	72	100.00
030503	思想政治教育	108	108	100.00
040101	教育学	40	40	100.00
040102	科学教育	16	16	100.00
040104	教育技术学	81	81	100.00
040106	学前教育	91	91	100.00
040108	特殊教育	48	48	100.00
040201	体育教育	144	144	100.00
040202K	运动训练	67	67	100.00
050101	汉语言文学	270	270	100.00
050102	汉语言	21	21	100.00
050201	英语	164	164	100.00
050202	俄语	21	21	100.00
050204	法语	21	21	100.00
050205	西班牙语	25	25	100.00
050207	日语	40	40	100.00
050209	朝鲜语	23	23	100.00
050261	翻译	44	44	100.00
050301	新闻学	28	28	100.00
050302	广播电视学	27	27	100.00
050306T	网络与新媒体	28	28	100.00
060101	历史学	236	236	100.00
070101	数学与应用数学	338	338	100.00
070201	物理学	260	260	100.00
070203	核物理	6	6	100.00
070301	化学	245	245	100.00
070302	应用化学	35	35	100.00
070501	地理科学	140	140	100.00
070502	自然地理与资源环境	20	20	100.00
070503	人文地理与城乡规划	18	18	100.00
070504	地理信息科学	17	17	100.00
071001	生物科学	204	204	100.00
071002	生物技术	7	7	100.00
071101	心理学	75	75	100.00
071102	应用心理学	32	32	100.00
071201	统计学	27	27	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080701	电子信息工程	25	25	100.00
080703	通信工程	27	27	100.00
080714T	电子信息科学与技术	25	25	100.00
080901	计算机科学与技术	98	98	100.00
080902	软件工程	50	50	100.00
080904K	信息安全	7	7	100.00
080905	物联网工程	10	10	100.00
080906	数字媒体技术	49	49	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	35	35	100.00
120102	信息管理与信息系统	54	54	100.00
120104	房地产开发与管理	29	29	100.00
120201K	工商管理	28	27	96.43
120206	人力资源管理	17	16	94.12
120213T	财务会计教育	32	32	100.00
120402	行政管理	35	35	100.00
120403	劳动与社会保障	31	31	100.00
120503	信息资源管理	34	34	100.00
120801	电子商务	37	37	100.00
120901K	旅游管理	17	17	100.00
130201	音乐表演	16	16	100.00
130202	音乐学	96	95	98.96
130205	舞蹈学	31	31	100.00
130309	播音与主持艺术	22	22	100.00
130401	美术学	94	94	100.00
130402	绘画	23	23	100.00
130502	视觉传达设计	30	30	100.00
130503	环境设计	9	9	100.00
130508	数字媒体艺术	23	23	100.00
全校整体	/	4344	4341	99.93

22. 应届本科毕业生初次就业率 83.22%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	54	46	85.19
020302	金融工程	33	23	69.70
020401	国际经济与贸易	18	9	50.00
030101K	法学	105	63	60.00
030201	政治学与行政学	30	30	100.00
030202	国际政治	29	27	93.10
030301	社会学	52	30	57.69
030302	社会工作	72	50	69.44
030503	思想政治教育	108	103	95.37
040101	教育学	40	28	70.00
040102	科学教育	16	10	62.50
040104	教育技术学	81	71	87.65
040106	学前教育	91	63	69.23
040108	特殊教育	48	47	97.92
040201	体育教育	144	134	93.06

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
040202K	运动训练	67	42	62.69
050101	汉语言文学	270	247	91.48
050102	汉语言	21	15	71.43
050201	英语	164	161	98.17
050202	俄语	21	16	76.19
050204	法语	21	15	71.43
050205	西班牙语	25	25	100.00
050207	日语	40	29	72.50
050209	朝鲜语	23	17	73.91
050261	翻译	44	33	75.00
050301	新闻学	28	22	78.57
050302	广播电视学	27	20	74.07
050306T	网络与新媒体	28	20	71.43
060101	历史学	236	215	91.10
070101	数学与应用数学	338	322	95.27
070201	物理学	260	231	88.85
070203	核物理	6	5	83.33
070301	化学	245	227	92.65
070302	应用化学	35	23	65.71
070501	地理科学	140	139	99.29
070502	自然地理与资源环境	20	13	65.00
070503	人文地理与城乡规划	18	16	88.89
070504	地理信息科学	17	12	70.59
071001	生物科学	204	189	92.65
071002	生物技术	7	5	71.43
071101	心理学	75	62	82.67
071102	应用心理学	32	18	56.25
071201	统计学	27	21	77.78
080701	电子信息工程	25	20	80.00
080703	通信工程	27	22	81.48
080714T	电子信息科学与技术	25	15	60.00
080901	计算机科学与技术	98	51	52.04
080902	软件工程	50	33	66.00
080904K	信息安全	7	4	57.14
080905	物联网工程	10	6	60.00
080906	数字媒体技术	49	24	48.98
080910T	数据科学与大数据技术	35	21	60.00
120102	信息管理与信息系统	54	45	83.33
120104	房地产开发与管理	29	15	51.72
120201K	工商管理	28	13	46.43
120206	人力资源管理	17	9	52.94
120213T	财务会计教育	32	24	75.00
120402	行政管理	35	24	68.57
120403	劳动与社会保障	31	18	58.06
120503	信息资源管理	34	31	91.18
120801	电子商务	37	33	89.19
120901K	旅游管理	17	15	88.24
130201	音乐表演	16	9	56.25
130202	音乐学	96	88	91.67
130205	舞蹈学	31	25	80.65

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130309	播音与主持艺术	22	16	72.73
130401	美术学	94	94	100.00
130402	绘画	23	16	69.57
130502	视觉传达设计	30	27	90.00
130503	环境设计	9	8	88.89
130508	数字媒体艺术	23	15	65.22
全校整体	/	4344	3615	83.22

23. 体质测试达标率 84.18%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	16	16	100.00
020101	经济学	212	185	87.26
020302	金融工程	112	97	86.61
020401	国际经济与贸易	48	34	70.83
030101K	法学	381	334	87.66
030201	政治学与行政学	135	119	88.15
030202	国际政治	105	91	86.67
030301	社会学	229	191	83.41
030302	社会工作	167	138	82.63
030503	思想政治教育	469	400	85.29
030504T	马克思主义理论	41	39	95.12
040101	教育学	236	211	89.41
040102	科学教育	76	57	75.00
040104	教育技术学	334	269	80.54
040106	学前教育	286	242	84.62
040108	特殊教育	152	129	84.87
040113T	融合教育	58	57	98.28
040201	体育教育	7	7	100.00
040202K	运动训练	3	3	100.00
050101	汉语言文学	1083	938	86.61
050102	汉语言	51	41	80.39
050201	英语	714	644	90.20
050202	俄语	65	57	87.69
050204	法语	89	74	83.15
050205	西班牙语	114	102	89.47
050207	日语	139	115	82.73
050209	朝鲜语	73	67	91.78
050261	翻译	185	165	89.19
050301	新闻学	88	77	87.50
050302	广播电视学	71	49	69.01
050306T	网络与新媒体	111	87	78.38
060101	历史学	894	724	80.98
070101	数学与应用数学	1421	1215	85.50
070201	物理学	1073	898	83.69
070203	核物理	19	17	89.47
070301	化学	991	821	82.85
070302	应用化学	158	129	81.65
070501	地理科学	615	541	87.97

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
070502	自然地理与资源环境	68	54	79.41
070503	人文地理与城乡规划	69	62	89.86
070504	地理信息科学	71	61	85.92
071001	生物科学	763	662	86.76
071002	生物技术	158	142	89.87
071101	心理学	324	265	81.79
071102	应用心理学	80	66	82.50
071201	统计学	117	103	88.03
080701	电子信息工程	58	50	86.21
080703	通信工程	172	155	90.12
080714T	电子信息科学与技术	177	149	84.18
080717T	人工智能	108	83	76.85
080901	计算机科学与技术	342	260	76.02
080902	软件工程	136	84	61.76
080904K	信息安全	27	16	59.26
080905	物联网工程	14	10	71.43
080906	数字媒体技术	201	151	75.12
080910T	数据科学与大数据技术	131	101	77.10
120102	信息管理与信息系统	150	108	72.00
120104	房地产开发与管理	82	67	81.71
120108T	大数据管理与应用	110	91	82.73
120201K	工商管理	56	32	57.14
120206	人力资源管理	67	50	74.63
120213T	财务会计教育	101	82	81.19
120402	行政管理	140	120	85.71
120403	劳动与社会保障	123	95	77.24
120404	土地资源管理	85	74	87.06
120503	信息资源管理	131	99	75.57
120801	电子商务	141	92	65.25
120901K	旅游管理	54	48	88.89
130201	音乐表演	33	24	72.73
130202	音乐学	435	365	83.91
130205	舞蹈学	137	131	95.62
130309	播音与主持艺术	88	77	87.50
130401	美术学	328	272	82.93
130402	绘画	98	77	78.57
130502	视觉传达设计	91	70	76.92
130503	环境设计	64	52	81.25
130508	数字媒体艺术	96	82	85.42
全校整体	/	17275	14542	84.18

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据