

华中师范大学文件

华师行字〔2012〕511号

关于公布 2012 年教学研究项目的通知

各学院：

在教师申请学院推荐的基础上，经学校教学委员会评审、公示，学校审核决定批准“新形势下的高校素质课教学模式研究”等 20 个项目为 2012 年校级教学研究项目，“高校音乐专业本科双语教学模式探索”等 18 个项目为 2012 年校级教学研究培育项目；经湖北省教育厅评审，确定“依托名师，用课程群思想统领数学与应用数学专业主干课程建设的理论与实践”等 14 个项目为 2012 年湖北省高等学校省级教学研究项目。现将项目名单予以公布。

学校对立项项目给予适当的经费支持。为鼓励教师及教学管理人员积极从事教学研究，本年度教学研究立项特设校级教学研究培育项目。校级教学研究培育项目作为未来两年校级与省级教学研究项目的候选项目，在未来两年校级与省级教研项目评选和推荐中，具有优先资格。校级教学研究培育项目务必进一步完善申报方案，尽快开展项目研究。请各学院重视项目的研究工作，加强指导，规范管理。希望各项目组严格按照《华中师范大学教学研究项目管理办法》的相关规定进行项目研究，推出高质量的研究成果。

附件 :1.2012 年华中师范大学湖北省高等学校省级教学研究项目

2.华中师范大学 2012 年校级教学研究项目一览表

3.华中师范大学 2012 年校级教学研究培育项目一览表

4.省教育厅关于公布 2012 年高等学校省级教学研究项目

目的通知

二〇一二年十月二十日

主题词：公布 教学研究 项目 通知

华中师范大学学校办公室

2012年10月20日印发

录入：黄河 校对：

(共印5份)

附件一：

2012 年华中师范大学湖北省高等学校省级教学研究立项项目

序号	课题名称	院系	主持人姓名	课题其他完成人	备注
2012077	社会调查研究能力培养中的实验教学设计—社会学人才培养核心能力提升与专业特色的实验教学体系研究	社会学院	徐晓军	江立华、李亚雄、陆汉文、刘婷婷	
2012078	本土化视域中的高师钢琴教学研究	音乐学院	詹艺虹	张凯、吴凡、凌俐、刘珂	
2012079	大学研究性教学的常态化研究	教育学院	罗祖兵	陈佑清、但武刚、王帅、毛齐明	
2012080	基于电子双板的《教育技术学研究方法》课程建设与改革	信息与新闻传播学院	张屹	黄勃、林利、李文昊、郑旭东	
2012081	基于教师专业标准的体教专业课程改革研究	体育学院	王健	郭敏、黄爱峰、胡庆山、鲁长芬	
2012082	数据密集型环境下天文教学模式和方法的变革	物理科学与技术学院	乔翠兰	郑小平、俞云伟、杨浩、陈小宇	
2012083	依托名师,用课程群思想统领数学与应用数学专业主干课程建设的理论与实践	数学与统计学学院	朱长江	刘敏思、何穗、邓引斌、樊恽	
2012084	培养具有国际眼光与现代化视野的新型人才—高校世界史通识教育的理论与实践研究	历史文化学院	梁军	邢来顺、黄正柏、章博	
2012085	高水平大学本科通识教育课程研究:国内外的经验和华中师范大学的构想	法学院	李克武	徐晓军、郑伦楚、胡中波、谢耀辉	
2012086	高校学生评教的发展现状、面临问题及改进对策研究	马克思主义学院	梅萍	周凤琴、王茂胜、丁茜、平凡	
2012087	文科综合实验中心资源整合与运行机制研究	信息与新闻传播学院	杨九民	黄晓玫、李鸿飞、左明章、黄涛	
2012088	跨媒体艺术与版画课程教学的结合研究	美术学院	易阳	侯云汉、陈曦、朱建翔、唐满文	
2012089	人本主义教学观与音体美专业学生个性化英语教学之研究	外国语学院	陈延波	张隆胜、洪松、何传俊、张冬颖	英语专项
2012090	形成性评价在大学英语听说学习连续体中的应用	外国语学院	旷红宇	杨虹、傅利华、刘滢、潘蕾	英语专项

附件二：

华中师范大学 2012 年校级教学研究项目一览表

项目编号	项目 名 称	院 系	项目 主持人	项目组成员
201201	基于“ 中学教师专业标准 (试行) ” 的师范生专业能力评价研究	城市与环境科学学院	李家清	张岩泉、杨九民、徐汉文、龙泉
201202	高师自然地理野外综合实习的改革与创新	城市与环境科学学院	刘目兴	黄建武、揭毅、张海林、姜艳
201203	实践教学在心理学免费师范生人才培养和职业发展上的价值与模式探索	心理学院	张微	马红宇、林玲、朱旭
201204	人文社科专业统计学教学探讨	管理学院	李崇明	费军、李哲、丁悦
201205	Seminar 模式在本科历史类课程中的应用—师范、综合及民族大学比较研究	教育学院	王莹	方长明、蒋焰
201206	本科基础课程研究型教学的探索与保障—基于《世界近代史》课堂的研究	历史文化学院	曾晓祥	李其荣、邢来顺、岳伟
201207	中国古代史教学理念的改革与创新—以学术前沿意识的培养为基点	历史文化学院	吴琦	尤学工、冯玉荣、叶秋菊
201208	以教师信念为核心的高校英语教师教学认知发展机制研究	外国语学院	徐泉	李正林、王婷、余波
201209	大学法语研究型教学模式应用研究	外国语学院	杨芬	周力、刘为、彭莹莹、李汶芮、王佳
201210	《信息采集学》实践教学研究	信息管理学院	夏南强	高劲松、张自然、邹瑾
201211	思想政治教育课“ 社会热点时事评论教学模式” 的研究	马克思主义学院	徐秉国	张凤华、梅萍、余四川
201212	新形势下的高校素质课教学模式研究	文学院	李炜	余一骄、安敏、李三强
201213	艺术设计专业“ 探讨式” 教学模式实践研究—以德国高校艺术设计教学为原型	美术学院	欧阳丽莎	陈晓娟、侯云汉、杨贤宗、黄慧芳
201214	高师音乐教育中声乐演唱教学结果与目标的统一性研究	音乐学院	钱勇	赵刚、张蓉、罗平冠、张骥
201215	眼动技术在应用心理学人才培养中的探索	心理学院	王福兴	柯善玉、定险峰、刘思耘、熊俊梅
201216	基于职业素质与个性发展的应用心理学实践教学模式研究	心理学院	王忠军	马红宇、林玲、谢员、唐汉瑛
201217	概率统计系列课程中用研究型教学促进创新人才的培养	数学与统计学学院	李波	谢民育、陈应保、左国新、李佩彦
201218	基于生物技术专业创新人才培养的实践教学体系改革	生命科学学院	熊丽	王玉凤、刘德立、耿辉、杨继红

项目编号	项 目 名 称	院 系	项目 主持人	项目组成员
201219	微学习环境下的教学资源建设研究	计算机科学学院	杨青	王敬华、郑世珏、张猛、谢耀辉
201220	大学生学习状况调查研究—以华中师范大学为例	教务处	郑伦楚	胡中波、尹梦、徐金龙、万枏

附件三：

华中师范大学 2012 年校级教学研究培育项目一览表

项目编号	项目 名 称	院 系	项目主持人	项目组成员
201201	高校免费师范生课堂教学中的教育情感研究	教育学院	熊淳	向晶、李伟、周民、李瑜
201202	韩国文学教学改革方案研究	外国语学院	池水涌	韩龙浩、曾思齐、赵显昊
201203	外语课堂交际活动设计研究	外国语学院	童扬芬	旷红宇、周迎芳
201204	翻译实践教学改革与大学能力培养研究	外国语学院	胡德香	华先发、熊兵、刘东
201205	人文关怀与文化体验—大学外语教育中的文化安全研究	外国语学院	曾敏	江娟、卢文婧、王文惠、邹心胜
201206	“案例教学”与经济学课程教学改革和大学生创新能力培养探讨	经济学院	周维第	梅德平、张思全、王治、魏伟
201207	论新时期合作学习模式在师范生专业能力养成中的运用—以语文教师教育类课程创新改革为例	文学院	陈秀玲	董泽芳、胡亚敏、张岩泉、陈龙海
201208	基于团队创新能力培养的高师音乐教育专业教学模式研究—以“钢琴艺术指导”为例	音乐学院	朱力	熊文、田友谊、钟晓红、辛欣
201209	高校音乐专业本科双语教学模式探索	音乐学院	张凝	耿蕊、刘畅、辛欣
201210	心理咨询实务教学研究项目—个人体验和课堂讲授相结合的模式	心理学院	陶嵘	夏勉、段文婷、朱旭、孙维燕
201211	会计专业实践教学体系的研究	数学与统计学学院	谢家国	王兰、吴琼、王钊
201212	双白板环境下的大学文科数学教学手段与方法的研究与实践	数学与统计学学院	唐向阳	何穗、徐章韬、郭思培
201213	GPDI 地理实验（实习）教学法研究	城市与环境科学学院	喻光明	陈实、刘目兴、张海林、揭毅
201214	基于案例的 Java 与 C#语言对比教学模式研究	计算机科学学院	杨进才	王敬华、沈显君、张勇、杨三平
201215	构建教师教育课程“心灵对话场”——《化学教学论》创新教学研究与实践	化学学院	曾艳	张文华、王后雄、李佳、郭能
201216	基于协议设计描述的通信类课程及实验体系的创新与实践	物理科学与技术学院	张新晨	刘守印、李中年、杨河林、林海
201217	大学物理中实行同伴教学的理论与实践研究	物理科学与技术学院	冯秀梅	黄致新、王建中、李安邦、甘义峰
201218	创新型预科汉语教学模式的实证性研究及新教材的编写	国际交流学院	万莹	李汛、肖任飞、李孝娴、周毕吉

附件四：

省教育厅关于公布 2012 年高等学校省级教学研究项目的通知

高等教育处[文号]鄂教高(2012)12号

各普通高等学校：

根据《省教育厅关于做好 2012 年湖北省高等学校省级教学改革研究项目立项工作的通知》（鄂教高函〔2012〕22 号）要求，在学校申报推荐的基础上，经网上匿名评审、综合评审和公示，省教育厅研究确定，武汉大学“《社会流动与分层》教学模式创新研究——基于 PBL 教育理念的探索”等 476 个项目为 2012 年“湖北省高等学校省级教学研究项目”。现将名单予以公布，并就项目实施的有关要求通知如下：

一、体现政策导向。2012 年度教学研究项目的实施工作，要以贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》为主线，体现省第十次党代会、全国全面提高高等教育质量工作会议和 2012 年全省高等教育工作会议对高等教育改革发展的要求，体现《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4 号）等文件对高校教学建设和教学改革的要求，确保取得预期效果。

二、坚持育人为本。2012 年度省级教学研究项目的实施工作，要贯彻育人为本的工作方针，坚持以教师为主导，以学生为主体，促进教学相长、师生互动。通过项目的研究和实施，切实提高教师的教学能力，切实提高学生的创新精神和就业创业能力。

三、提高工作质量。要把开展教学项目研究作为深化教育教学改革、提高人才培养质量的重要基础性工作，不断推进教学观念、方法和手段的改革，不断推进人才培养模式的改革，要坚持教研相结合，寓研于教，不断提高人才培养工作的科学化水平。

四、实行责任制度。省级教学研究项目的实施实行学校负责制。各项目承担学校负责组织项目的启动、实施、经费管理及项目进展情况的监督检查。项目启动前，项目组要完善研究项目实施方案。项目主持人和参与人员必须按照立项申请书中所确定的项目研究内容开展研究和实践，在项目实施过程中要建立完整的工作档案。鼓励项目研究人员在项目研究与实践中不断创新，不断提高项目的水平和效益。

五、加强组织管理。各高校要高度重视教学研究工作，切实加强省级教学研究项目的指导，落实人员和经费，提供条件保障。要切实加强对省级教学研究项目的过程管理和绩效评估，做好项目的结题和总结工作，确保项目按期完成。

本文附件名单可在湖北省教育厅政务网（<http://www.hbe.gov.cn>）或“湖北省高等学校教育教学公共平台”（<http://gxjx.e21.cn>）下载。

附件：[2012年湖北省高等学校省级教学研究项目](#)

湖北省教育厅

2012年10月15日